Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»
Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00837548 ОГРН 1159102029349 ИНН/КПП 9109010324/910901001
ул. Парковая, дом 67-А, с. Краснолесье, Симферопольский район, РК, 297579
тел.(3652) 31-13-10, e-mail: lunina.nina.77759@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
_____ С.В. Дмитрова
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Краснолесье»
_____ Н.П.Лунина
Пр.№ 89-09
«01» апреля 2020 г.

Рассмотрено на заседании
управляющего сонета

Протокол №1 от 01.04.2020г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОЛЕСЬЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ЗА 2019 ГОД

2020г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 1859/01-13
Дата 15.04.2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ 3
1.1. Информационная справка 3
1.2. Структура и количество групп 4
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников 4

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ..... 5
2.1. Образовательный ценз педагогических работников..... 6
2.2..Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.... 6
2.3.Распределение педагогического персонала по уровню квалификации..... 7
2.4.Динамика профессионального роста педагогических работников 7

III.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ..... 7
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ 7
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ 9

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ 10

V.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ..... 11
5.1. Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей разновозрастных групп в ходе освоения образовательной программы МБДОУ..... 12
5.2. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ 13
5.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников 14

VI. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов 15

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 20

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ 22

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ..... 23

X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ..... 26

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

1.1. Информационная справка

Наименование образовательнойорганизации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательно учреждение «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Лунина Нина Петровна
Адрес организации	297579, Республика Крым, Симферопольский район, с.Краснолесье ул.Парковая 67-А
Телефон, факс	+7(365)2 311-310
Адрес электронной почты	lunina.nina.77759@mail.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 0707 от 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.0 9.2013 № 30038);
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание двухэтажное, в том числе подвальное помещение. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 842,5кв. м.Имеется котельная на твердом топливе. Вблизи от ДОУ находится Дом культуры, библиотека, ФАП, школа, Высшее училище олимпийского резерва. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка**.** Режим работы ДОУ: дошкодьное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели,10,5 часовое пребывание детей с 7.30-18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.2. Структура и количество групп

Детский сад посещает 181 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 31 ребенок;
- 1 средняя группа – 31 ребенок;
- 2 старшие группы –60 детей;
- 2 подготовительные к школе группы 59 детей

Все группы укомплектованы согласно возрастных особенностей детей. Язык обучения русский.

1.3.Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Полная	170	93%
Неполная с матерью	10	5,5%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	16%
Два ребенка	98	54%
Три ребенка и более	53	30%

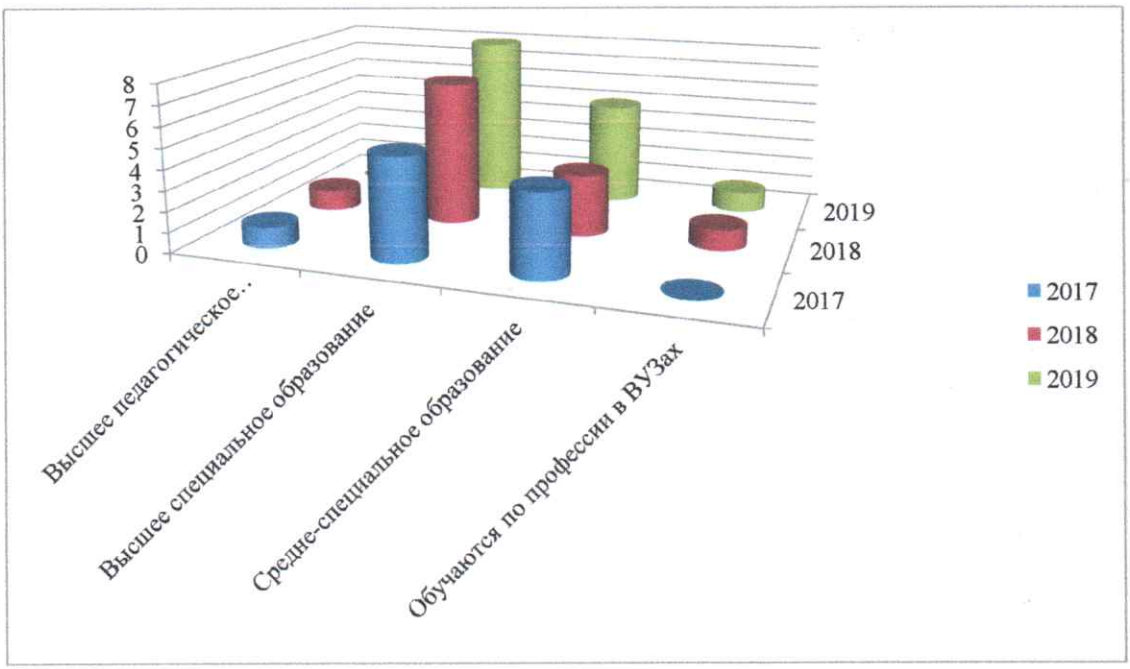
Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости детей выполнено.

II.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ

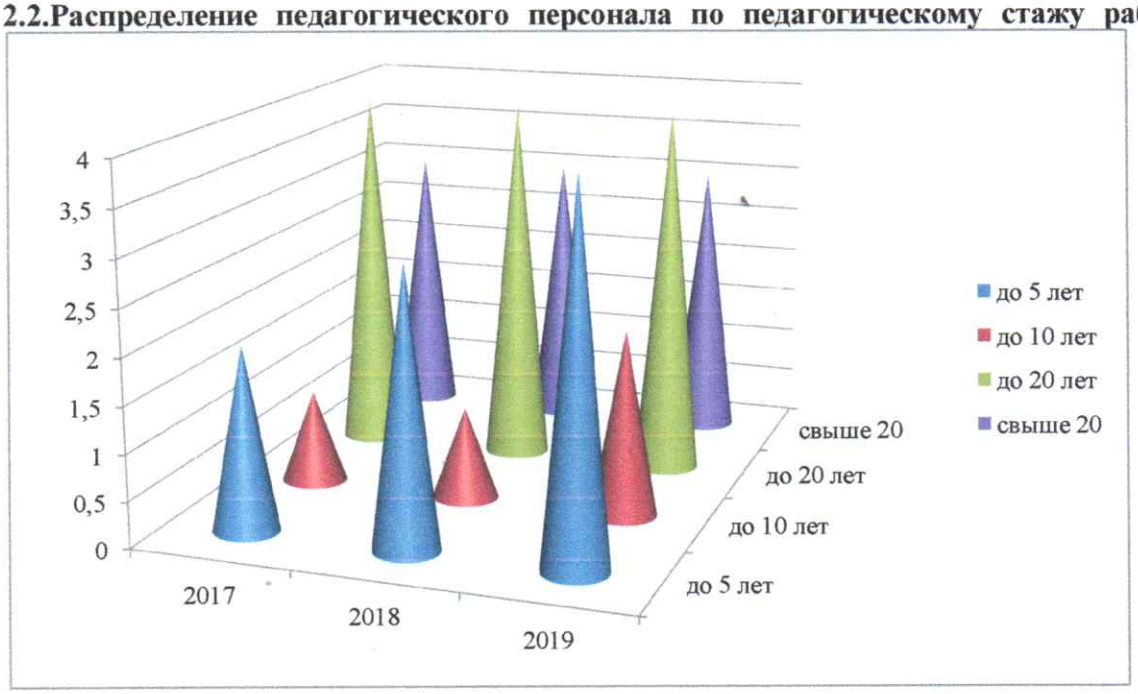
Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Детский сад укомплектован педагогами на 93%. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

2.1.Образованительный ценз педагогических работников



2.2.Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.



2.3.Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория	**2019г**	
Высшая квалификационная категория	**1**	**7,5%**
Первая квалификационная категория	**4**	**32%**
Соответствие занимаемой должности	**1**	**7,5%**

Не аттестовано	7	53%

2.4.Динамика профессионального роста педагогических работников

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального роста педагогических работников. В 2019 году повысили свой квалификационный уровень:

- высшую квалификационная категория – 1старший воспитатель Белоус О.В;
- первую квалификационная категория – 1 воспитатель Халилова Э.С..

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога. На 30.12.2019г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Вывод: По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

3.1.Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье»

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения,действует от его имени без доверенности; Распоряжается средствами и имуществом ДОУ;

	Заключает договоры (контракты); Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на

основе законодательства Российской Федерации,Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

3.2.Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Для обеспечения оптимального развития дошкольников, получения хороших результатов в педагогической работе в течение года в ДОУ проводился контроль по изучению состояния жизнедеятельности детей:

№	Тема	Вид Контроля	Ответственный
1.	-Контроль за соблюдением режима двигательной активности; -контроль за качеством утреннего приема детей; -контроль за состоянием работы по формированию ОБЖ и ЗОЖ; -соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями; -контроль за организацией и проведением закаливающих процедур.	Оперативный	Ст.воспитатель
	- Организация питания в группах.		
2.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы.	Выборочный	Заведующий ст.воспитатель
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ.	Тематический	Ст.воспитатель, заведующий
4.	Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию	Тематичес кий	Заведующий ст.воспитатель

5.	«Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению»	Фронтальный	Ст.воспитатель Воспиатели подг.гр Педагог-психолог
6.	«Адаптация детей к дошкольному учреждению».	Комплексный	воспитатели групп вновь поступивших детей

Вывод: Структура и система управления определяют стабильное функционирование ДОУ.

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОЦЕССА В МБДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
Вся работа педагогов была направлена на выполнение Основной образовательной программы МБДОУ “Детский сад “Теремок” с.Краснолесье”, принятой на педагогическом совете №1 28 августа 2015 года и составленной с учетом требований примерной образовательной программы “Истоки”, под редакцией Л.А.Парамоновой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» , а так же требований ФГОС ДО.
Целью программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка,формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в т.ч. творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества, создание равных условий для развития детей , имеющих разные возможности.
В ДОУ ведётся систематическая работа по мониторингу качества обучения и воспитании детей. Для этого в начале и в конце учебного года по всем возрастным группам проводится комплексное диагностическое обследование детей, по итогам которого выявляется уровень усвоения программного материала воспитанниками.

По итогам работы за 2018-2019 учебный год образовательная программа выполнена на 92% по всем образовательным областям.

V.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей разновозрастных групп в ходе освоения образовательной программы МБДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоги диагностики освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается .
Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
Мониторинг педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МБДОУ проводился в октябре 2019 года (с 14.10. по 25.10.2019 г.) две недели. Количество не диагностируемых детей на октябрь – 4 ребенка, часто болеющие, в связи с непосещением детского сада.Из них: мальчиков- 94, девочек- 76

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень – 62 - 37%
Средний уровень – 94- 57 %.
Низкий уровень - 10- 6%

Познавательное развитие

Высокий уровень – 51 - 31 %;
Средний уровень – 99 – 60 %.
Низкий уровень – 16- 9%

Речевое развитие

Высокий уровень – 52 - 31%;
Средний уровень – 103 - 62%.
Низкий уровень - 11- 7%

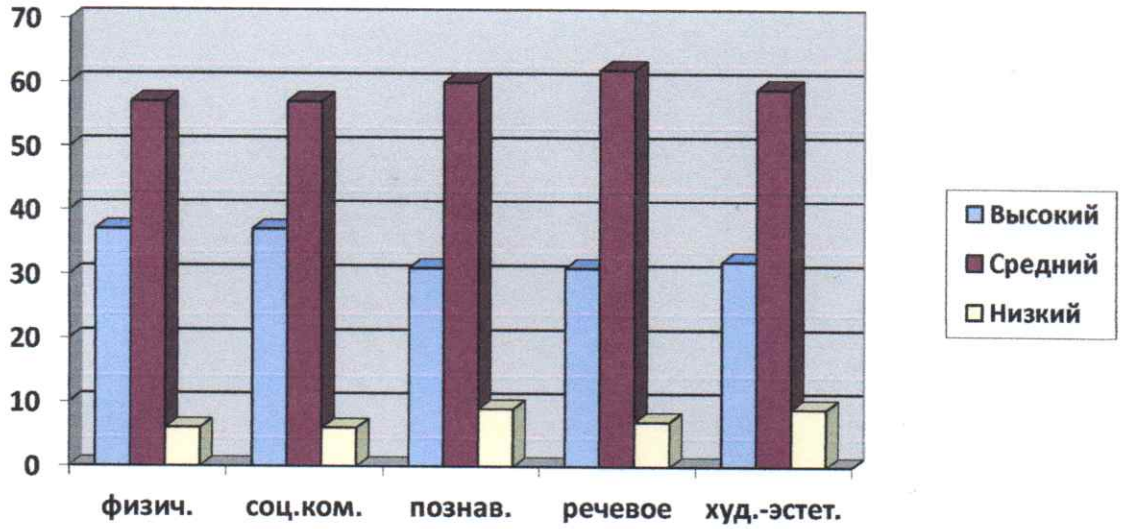
Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень – 53 - 32 %;
Средний уровень – 97- 59 %.
Низкий уровень - 16- 9 %

Физическое развитие

Высокий уровень – 61 - 37%
Средний уровень – 95- 57%
Низкий уровень - 10- 6%

ПОКАЗАТЕЛИ В %



Вывод: В образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития , что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работал кружок по направлению: художественно-эстетическое: хореография. В дополнительном образовании задействовано 117 воспитанников детского сада. Воспитанники детского сада принимают участие в районном конкурсе «Крым моя Родина». Детский сад тесно взаимодействует с сельским клубом. Принимает активное участие в мероприятиях проводимых в селе: «День пожилого человека»,»День села», «День победы», «Масленица» и др. Воспитанники активно принимают участие во всех мероприятиях, проходящих в детском саду.

Вывод: социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется дополнительным образованием через организацию кружковой работы по музыкально - хореографической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на 67%.

5.2.Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Приоритетным направлением деятельности в ДОУ является физкультурно-оздоровительное направление.

Целенаправленно проводилась работа по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса. В течение учебного года в ДОУ не зарегистрировано случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия. Постоянно проводился контроль за состоянием здоровья воспитанников.

С сотрудниками ДОУ систематически проводятся необходимые инструктажи, введена система трехступенчатого административно-общественного контроля, проводится осмотр игрового оборудования на площадках. Согласно плану работы ДОУ проводилась работа по пожарной безопасности: беседы, экскурсии к пожарному щиту, тематические занятия, развлечения; тематическая неделя по правилам дорожного движения, по ОБЖД, тренировочные -занятия.

Работа по организации питания велась в соответствии с СанПиН .

Анализ выполнения норм питания по основным видам продуктов составил в среднем 92%.

В течение учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах. Моторная плотность физкультурных занятий составила:

младшая группа - 74 %;
средние группа - 75 %;
старшие группы - 81 %;
подготовительные группы -83%.

Отчет по заболеваемости

	2017	2018	2019
Количество детей вДОУ	157	169	181
Всего пропущено дней	1127	1195	1123
Пропущено дней по болезни	994	1112	980
Пропущено по болезни 1 реб.	6	6	5
Случаев заболеваний ОРВИ	699	912	854
Капельные инфекции	0	0	0
Соматические заболевания	0	0	0
ОКИ	0	0	0
Пневмонии	0	0	1
Бронхиты, трахеиты	19	8	7
Прочие заболевания	276	192	118
Травмы	0	1	0

Группы здоровья:
Первая-161 ребенок
Вторая - 18
Третья-2

Вывод: В МБДОУ проводилась планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспеченно правильное организованное, полноценное и

сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Однако необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

5.3.Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Согласно годовому плану работы в 2019 году регулярно проводились:
-родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы ит.д.
-Информация через уголки для родителей, сайт ДОУ
-Дни открытых дверей
-Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
-индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу.
-совместные групповые и общие праздники, спортивные развлечения, театрализованная деятельность;
-выставки родительских работ – конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей). родителей (законных представителей).

Выставка поделок из природного материала: «Дары природы»
Выставка оригинальных украшений и поделок «Новогодний сувенир»
Выставка рисунков: «Моя семья».
Выставка детских работ ко Дню Победы, в рамках нравственно-патриотического воспитания детей.

Вывод:Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников

VI. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Воспитательно - образовательная работа в дошкольном учреждении ведется по разработанной и утвержденной основной образовательной программе (принята на заседании педагогического совета 30.08.2015 г.,протокола № 1), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой , 2014 г., с учетом требований ФГОС ДО и годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год. Предметно - развивающая среда оснащается также в соответствии с данной программой и требованиями ФГОС ДО.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«Истоки» Вариативная основная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	Л.А. Парамонова
Региональные		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»	г. Симферополь
	Парциальные, авторские программы	
1	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
2	Математика для детей 6-7 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради.	Е.В. Колесникова

Работа по самообразованию педагогических кадров МБДОУ проводилась своевременно. В 2019 году распространили свой педагогический опыт воспитатели Халилова Э.С., Эннанова А.Т., Эльвединова ФЭ. Педагоги в конце учебного года собрали информацию по темам и обобщили ее, для использования педагогов в своей деятельности.

№	**Содержание работы**	Дата	Ответственные
1.	Мастер – класс: «Волшебная бумага- оригами».	Апрель	Халилова Э.С.

2.	Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики руки с учетом здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО»	Январь	Эннанова А.Т.
3.	Мастер-класс:«Развитие мелкой моторики при помощи нетрадиционной техники рисования»	Октябрь	Эльвединова Ф.Э.

Уровень знаний педагоги повышали путем самообразования, посещения курсовой переподготовки при КРИППО, изучением методической литературы, ФГОС ДО, посещением Вебинаров «Просвещение», «Учитель», «МЕРСИБО», «МЦФЭР», «ТЦ СФЕРА», ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», УМК БИНОМ , «Академкнига/Учебник», Всероссийского форума «Педагоги России». Педагоги в течение учебного года систематически посещали методические объединения и мероприятия согласно плана Симферопольского ЦДЮТ.

Педагоги в процессе работы с детьми изучили «ФГОС ДО», работали с детьми по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Теремок», Примерной образовательной программе «Истоки», региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Использовали в работе методическую литературу с грифом «ФГОС ДО», «Истоки». Использовали в своей работе интерактивные и нетрадиционные методы и формы работы с дошкольниками. Меняли подходы к детям, родителям. НОД с детьми проводились интегрированные, комплексные и в нетрадиционной форме. Работа строилась и проводилась с учетом того, что игра – основная деятельность ребенка в дошкольном возрасте. В процессе игровой деятельности воспитатели развивали у детей речь. Активизировали словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и местоимениями. Занимались развитием интеллекта дошкольника через основной вид деятельности в дошкольном возрасте.

В МБДОУ были проведены педагогические советы согласно годового плана:

1. Тема «Организация трудовой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

2.Тема: «Результативность работы ДОУ за учебный год».

3. Тема: «Организация работы в 2019-2020 учебном году».

4. Тема «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».

Педагоги в течении года работали над творческими проектами, готовились к открытым просмотрам непосредственно-образовательной деятельности:

1.Открытые занятия			
№	**Тема открытого просмотра**	**Дата проведения**	**Ответственные**
	«Путешествие в страну здоровья»	октябрь	Эннанова А.Т.

	Открытое интегрированное занятие по развитию речи «Чудесное дерево»	декабрь	Эльвединова Ф.Э.
	Интегрированное занятие «Путешествие в сказку Теремок»	январь	Аблякимова А.С.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе по ПДД «Для чего нужны дорожные знаки»	Март	Халилова Э.С.
	Открытое занятие по математике «Лесная школа»	ноябрь	Тертычная А.В.
	Интегрированное занятие по познавательному развитию « В огородном царстве-государстве»	апрель	Лунина О.В. Стромило Ю.Г. Муз. руководитель Ст.воспитатель
1.	**Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче**		
	Интегрированное занятие физкультурно-оздоровительной направленности «На экскурсию в лес»	Ноябрь	Нафеева Л.Л. Ст.воспитатель
	Интегрированное занятие по трудовому воспитанию «Ярмарка»	Февраль	Купряшина Л.П.

Проекты дошкольного учреждения:

Воспитатель Аблякимова А.С.:

- «В стране вежливых слов и добрых поступков»
- «Что за прелесть эти сказки»
- «Водичка»
- «Если хочешь быть здоров»

Воспитатель Халилова Э.С.:

- «В здоровом теле- здоровый дух»
- «Моя малая Родина»
- «Зимующие птицы»

Воспитатель Нафеева Л.Л.:

- Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
- «Веселый огород на окне»
- «Покормите птиц зимой»

Воспитатель Эльвединова Ф.Э.:

- «Россия – Родина моя»
- «Что такое доброта?»
- «Скоро в школу»

- «Разговор о правильном питании»

Воспитатель Эннанова А.Т.:

- «Мы проводим опыты»
- «Наш веселый огород»
- Проект нравственно-патриотическое воспитание детей в средней группе.
- Воспитатель Купряшина Л.П.:
- «Моя любимая книжка»
- «Цветы бывают разные».

Проводились творческие конкурсы: «Смотр-конкурс готовности педагогов к началу учебного года», «Воспитатель года ». На протяжении всего учебного года все педагоги и специалисты ДОУ принимали участие в вебинарах УМК БИНОМ, МЕРСИБО, МЦФЭР, издательство «Просвещение», издательство «Учитель».
Принимали активное участие во Всероссийских/ Международных интернет –конкурсах.

Также педагоги постоянно работали над своим совершенствованием, активно участвовали в методической работе, занимались самообразованием. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с педагогами начальных классов МБОУ Краснолесской начальной школы. С учителями школы проводились встречи, консультации, общие родительские собрания.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- смотр – конкурс дошкольных учреждений Симферопольского района «Крым- моя Родина»..
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».
- в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Лунин Д. (1 место), руководитель Лунина О.В.
- в муниципальном конкурсе «Лучшая дидактическая игра/пособие по формированию математических представлений» воспитатель Нафеева Л.Л.
- в смотре-конкурсе «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района.
- в конкурсе «Наш дом природа» 1 место Журавлевич Д., руководитель Эннанова А.Т.
- во Всероссийском конкурсе «Экология и природа!». Автор проекта: «Птицы – наши друзья!». Воспитатель Стромило Ю.Г. 1 место в номинации «Мы экологами стали!»., 03 декабря 2019 г.

В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:

- воспитатель Халилова Э.С. приняла участие в Международной онлайн – конференции проводимой на портале «Солнечный свет» секция: «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» с докладом «Педагогические условия взаимодействия воспитателя с родителями в процессе проектной деятельности».
- заведующий МБДОУ Лунина Н.П.,старший воспитатель Белоус О.В., воспитатели: Эннанова А.Т., Халилова Э.С., Лунина О.В., Наффеева Л.Л., Тертычная А.В.,

приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

- старший воспитатель Белоус О.В. приняла участие в III Всероссийской научной конференции «Крымоведение: итоги и перспективы» с презентацией «Занимательные игры в системе работы воспитателя по реализации регионального компонента. Люби и знай свой Крым родной».
- старший воспитатель Белоус О.В. распространила опыт своей педагогической деятельности на XVII научно-практической конференции «ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КРЫМУ» с докладом «Закрепление представлений о культуре народов Крыма у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр».
- воспитатель Эннанова А.Т. распространила опыт своей педагогической деятельности в 2019 учебном году в Республиканской научно-практической конференции «ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КРЫМУ » с докладом тема «Условия формирования навыков речевого этикета у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре ».
- воспитатель Стромило Ю.Г. выступила на IX Республиканской студенческой научно-практической конференции «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста» с докладом «Культура педагога и профессиональная компетентность»;приняла участие в научно-практической конференции «Социально-политические и культурные проблемы современности» с докладом «Этнокультурная компетентность как компонент общей культуры современного педагога»; опубликовала 6 статей в научных журналах:3 входящих в базу РИНЦ и 3 в иных издания; приняла участие в работе круглого стола «Теория и практика формирования поликультурной компетентности обучающихся в образовательных организациях Республики Крым», выступила с докладом «Сущность и структура поликультурной компетентности».

воспитатель Нафеева Л.Л. являлась участником XVI I научно - практической конференции с международным участием «Январские Педагогические Чтения: Современные Тенденции Развития Образования в Крыму» с докладом «Расширение знаний дошкольников о неживой природе Крыма в процессе исследовательской деятельности».

На базе МБДОУ 21.05.2019г. было проведено районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» по теме: «Трудовое воспитание дошкольников: цели, задачи, планирование и проблемы трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Цель: формирование мотивации у молодых специалистов по овладению практическими знаниями и умениями для повышения эффективности работы с детьми по трудовому воспитанию дошкольников через использование оптимальных технологий, форм, методов и средств в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Где педагоги распространили свой педагогический опыт Купряшина Л.П., Лунина О.В.

В период с 15.11.2019 по 19.11.2019 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

· удовлетвлряет качество образовательных услуг предоставляемых в ДОУ – 87 %;

· удовлетворены компетентностью работников организации – 85 %;
· удовлетворенны материально-техническим обеспечением организации – 76 %;
· готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ИСТОКИ» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- лото,игры домино, пазлы,мозаика, игры-ассоциации, модульные коврики,творческие игры;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, адрес электронной почты, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2019 году пополнилось ноутбуками 4 шт., 1 принтер; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой МБДОУ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещен с физкультурным)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с современным игровым оборудованием (качели, горки , песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Предметно-развивающая среда в группах оформлена в соответствии с ФГОС ДО.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Административно-хозяйственная работа осуществлялась согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019г.За период с января по декабрь 2019г ДОУ были заключены контракты (договора) на приобретение товаров (работ, услуг) за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и средства родительской платы (ниже в таблице приведена расшифровка).

п/п	источник финансировани	предмет контракта, договора	сумма (руб)
1	2	3	4
3	федеральный бюджет	Приобретение оргтехники	
4	федеральный бюджет	Подписка периодических изданий	35618,00
5	федеральный бюджет	Подписка периодических изданий (электронный журнал)	23649,00
7	федеральный бюджет	Изготовление таблицы (шрифт Брайля)	4000,00
8	федеральный бюджет	Изготовление стендов, вывесок (групповые помещения)	48200,00
9	федеральный бюджет	Приобретение оргтехники для образовательной деятельности	91898,00
10	федеральный бюджет	Приобретение игрушек	57980,00
11	федеральный бюджет	Приобретение наглядного пособия для образовательной деятельности	40907,00
12	федеральный бюджет	Приобретение канцтоваров для образовательной деятельности	27752,50
2	родительская плата	Приобретение (пылесосы, утюг)	19996,00
3	родительская плата	Приобретение (одеяла, подушки, полотенца)	122760,00
4	родительская плата	Приобретение (моющие средства, хозтовары)	109518,56

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о проведении

самообследования ДОУ

от 14.04.2020 № 89-од

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8человек 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 31%
1.8.1	Высшая	1 человек 7%
1.8.2	Первая	4 человек 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 пед 100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещен

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.3	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил достаточные показатели в деятельности МБДОУ. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы МБДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

-продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

-усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

-глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ_____ Н.П.Лунина