Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»
Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00837548 ОГРН 1159102029349 ИНН/КПП 9109010324/910901001
ул. Парковая, дом 67-А, с. Краснолесье, Симферопольский район, РК, 297579
тел.(3652) 31-13-10, e-mail: lunina.nina.77759@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
С.В. Дмитрова
« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Краснолесье»
Н.П.Лунина
ПБ № 225-ОД
«01» апреля 2022 г.

Рассмотрено на заседании
управляющего совета

Протокол № 1 от 05.04. 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОЛЕСЬЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ЗА 2021 ГОД

2022г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 2331/01-13
«18» 04 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ …… 3
1.1. Информационная справка ……. 3
1.2. Структура и количество групп ……. 4
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников …….. 5

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ……... 5
2.1. Образовательный ценз педагогических работников……... 6
2.2..Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы…. 6
2.3.Распределение педагогического персонала по уровню квалификации……..… 7
2.4.Динамика профессионального роста педагогических работников …….. 7

III.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ…….. 7
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ …… 7
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ ……. 9

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ …….. 10

V.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ…… 1
5.1. Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей разновозрастных групп в ходе освоения образовательной программы МБДОУ……... 11
5.2. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ …….. 13
5.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников ……. 15

VI. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов …… 16

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ …….……... 21

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ …… 22

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ……. 25

X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ…… 28

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

1.1. Информационная справка

Наименование образовательнойорганизации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Лунина Нина Петровна
Адрес организации	297579, Республика Крым, Симферопольский район, с.Краснолесье ул.Парковая 67-А
Телефон, факс	+7(365)2 311-310 +7978 7381946
Адрес электронной почты	sadik_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 0707 от 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32г. СанПиН 2.3./2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические правила и нормы ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.0 9.2013 № 30038);
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание двухэтажное, в том числе подвальное помещение. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 842,5кв. м. Имеется котельная на твердом топливе. Вблизи от ДОУ находится Дом культуры, библиотека, ФАП, школа, Высшее училище олимпийского резерва. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка**.** Режим работы ДОУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели,10,5 часовое пребывание детей с 7.30-18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.2. Структура и количество групп

Детский сад посещает 168 детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них 17детей в режиме кратковременного пребывания. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1младшая группа – 24 ребенка;
- 2 средние группы –58 детей;
- 2 старшие группы –59 детей;
- 1 подготовительная к школе группа 27 детей

Все группы укомплектованы согласно возрастных особенностей детей. Группы функционировали соответствии с Уставом в режиме полного рабочего дня (10,5 часов).) при пятидневной рабочей неделе.Язык обучения русский. Воспитательная работа строится согласно учета индивидуальных особенностей детей,с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание

1.3.Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	92,9%
Неполная с матерью	10	5,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1,2%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	14%
Два ребенка	79	47%
Три ребенка и более	66	39%

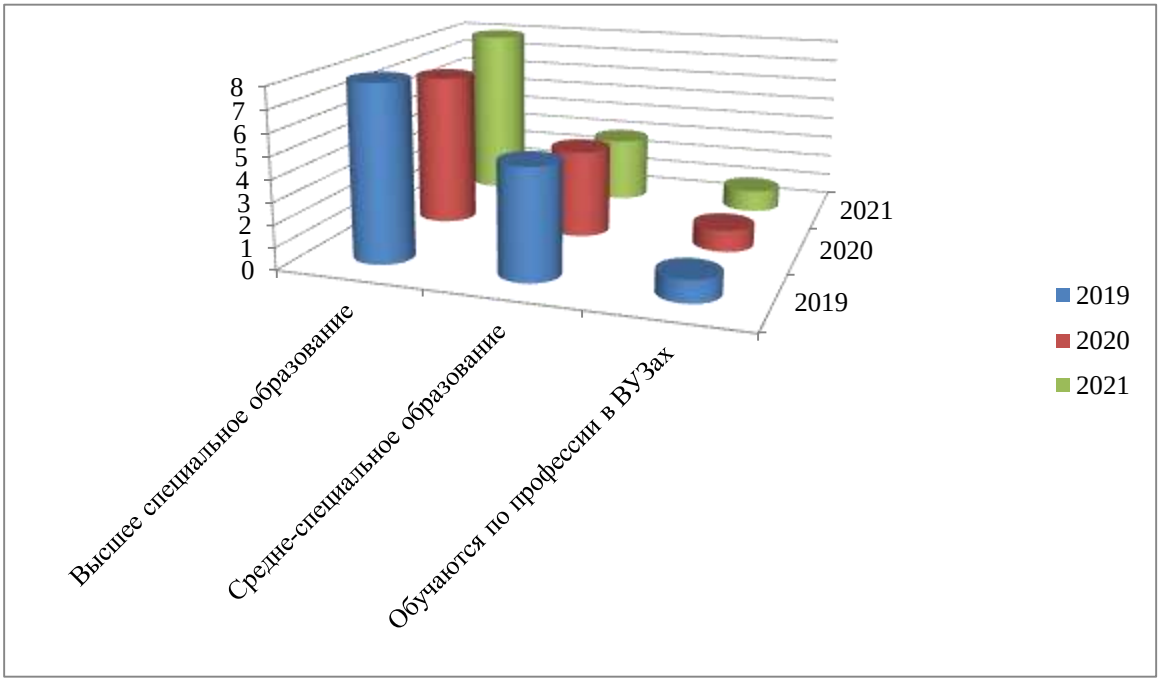
Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости детей выполнено.

II.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ

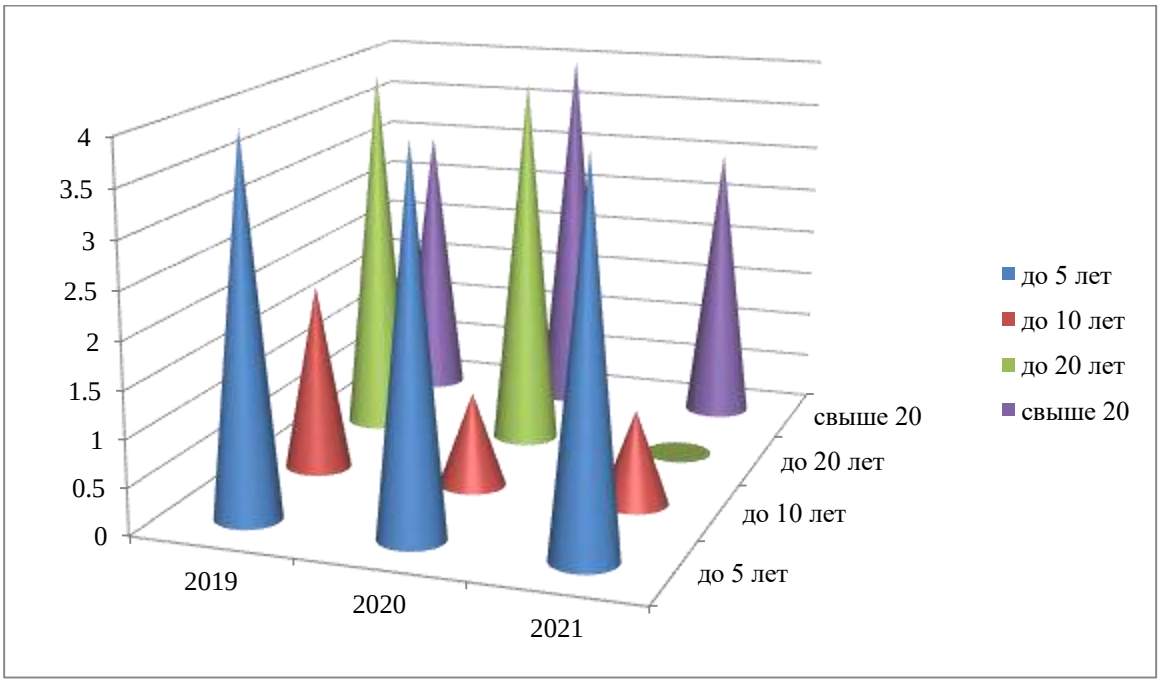
Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Детский сад укомплектован педагогами на 86%. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

2.1.Образованительный ценз педагогических работников



2.2.Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.



2.3.Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория	**2021г**	
Высшая квалификационная категория	**5**	**42%**
Первая квалификационная категория	**5**	**42%**
Соответствие занимаемой должности	**0**	**0%**
Не аттестовано	**1**	**40%**

2.4.Динамика профессионального роста педагогических работников

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального роста педагогических работников. В 2021 году повысили свой квалификационный уровень: Курсы повышения квалификации в 2021году прошли 5 педагогов старший воспитатель Белоус О.В.,педагог-психолог Еремкина Т.В.,воспитатели Аблякимова А.С.,Халилова Э.С.,Нафеева Л.Л.

Вывод: Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

3.1.Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения,действует от его имени без доверенности; Распоряжается средствами и имуществом ДОУ; Заключает договоры (контракты); Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

3.2.Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Для обеспечения оптимального развития дошкольников, получения хороших результатов в педагогической работе в течение года в ДОУ проводился контроль по изучению состояния жизнедеятельности детей:

№	Тема	Вид Контроля	Ответственный
1.	Контроль за соблюдением режима двигательной активности; -контроль за качеством утреннего приема детей; -контроль за состоянием работы по формированию ОБЖ и ЗОЖ; -соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями; -контроль за организацией и проведением закаливающих процедур. - Организация питания в группах.	Оперативный	Старший воспитатель
2.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы..	Выборочный	Заведующий старший воспитатель
3.	Проведение праздников и развлечений.	Выборочный	Старший воспитатель, заведующий
4.	«Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников».	Тематический	Заведующий старший воспитатель
5. 6.	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей» «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению»	Тематический Фронтальный	Старший воспитатель Старший воспитатель, заведующий,педагог-психолог

7.	«Адаптация детей к дошкольному учреждению».	Комплексный	воспитатели групп вновь поступивших детей

Вывод: Структура и система управления определяют стабильное функционирование ДОУ.

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОЦЕССА В МБДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32г.СанПиН 2.3./2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические правила и нормы».Вся работа педагогов была направлена на выполнение Основной образовательной программы МБДОУ “Детский сад “Теремок” с.Краснолесье”, принятой на педагогическом совете №1 28 августа 2015 года и составленной с учетом требований примерной образовательной программы “Истоки”, под редакцией Л.А.Парамоновой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» , а так же требований ФГОС ДО.
Целью программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка,формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в т.ч. творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества, создание равных условий для развития детей , имеющих разные возможности.
В ДОУ ведётся систематическая работа по мониторингу качества обучения и воспитании детей. Для этого в начале и в конце учебного года по всем возрастным группам проводится комплексное диагностическое обследование детей, по итогам которого выявляется уровень усвоения программного материала воспитанниками.

По итогам работы за 2020-2021 учебный год образовательная программа выполнена по всем образовательным областям.

V.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей разновозрастных групп в ходе освоения образовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителем.

Методы проведения:

- наблюдение;
- проблемная (мониторинговая ситуация);
- беседа;
- игра.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н. В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Итоги **<u>диагностики освоения программного материала</u>** на начало учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается (результаты представлены в таблице).

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Мониторинг педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МБДОУ проводился в октябре 2020 года (с 18.10. по 29.10.2021 г.) две недели.

Всего в учреждении – 168 воспитанников. Количество диагностируемых детей - 158.Количество не диагностируемых детей на октябрь – 10, часто болеющие, и непосещающие детский сад в связи со сложившейся ситуацией.Из них: мальчиков- 89, девочек- 69.

Из них имеют:

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень – 54 - 34%
Средний уровень – 103- 65 %.
Низкий уровень - 1- 1%

Познавательное развитие

Высокий уровень – 54 - 34 %;
Средний уровень – 103 – 65 %.
Низкий уровень – 1- 1%

Речевое развитие

Высокий уровень – 46 - 29%;
Средний уровень – 111 - 70%.
Низкий уровень - 1- 1%

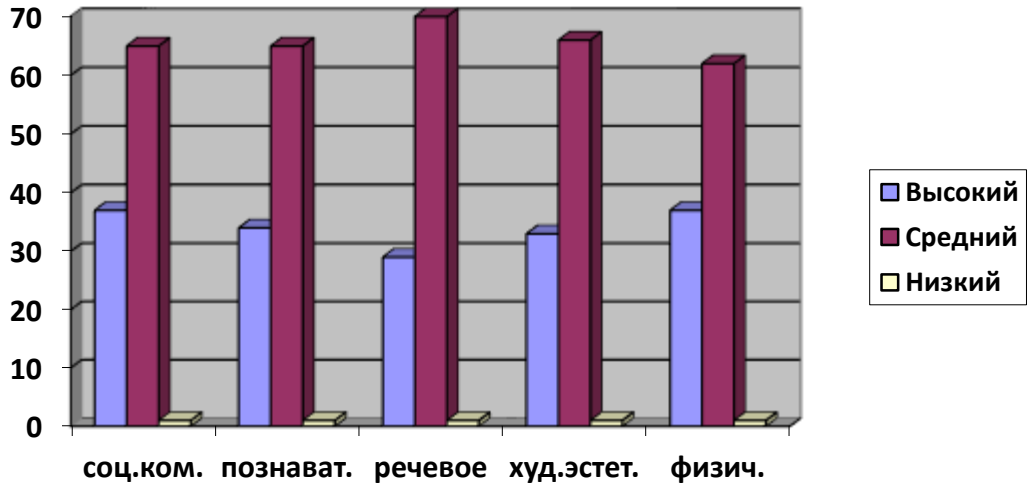
Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень – 52 - 33 %;
Средний уровень – 105- 66 %.
Низкий уровень - 1- 1 %

Физическое развитие

Высокий уровень – 59 - 37%
Средний уровень – 98 - 62%
Низкий уровень - 1 - 1%

ПОКАЗАТЕЛИ В %



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию являются удовлетворительными.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду дополнительное образование не велось, в виду того, что работник находился в декретном отпуске, а затем уволился. Чтобы заполнить этот пробел МБДОУ ежемесячно подает информацию о вакансиях в Центр занятости Симферопольского района.

Вывод: социальный заказ образовательных потребностей родителей не выполнен из-за отсуствия специалиста.

5.2.Оценка здоровьесберегающей деятельности

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МБДОУ. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей.

Работа МБДОУ в период коронавирусной инфекции проводилась согласно рекомендаций Роспотребнадзор направил рекомендации, как организовать работу (письмо Роспотребнадзора.Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками и организации воспитательно-образовательной деятельности. Чаще проводятся санитарные обработки, ведутся утвержденные журналы учета уборки, кварцевания, обработки рук и др. обязательно на входе в детский сад проводится утренний фильтр, родители в13 помещение МБДОУ не входят. Игрушки в детских садах ежедневно подвергаются дезинфекции. В МБДОУ зарегистрированы случаи заболевания COVID -: 2 сотрудника. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в МБДОУ с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в детский сад с уже ослабленным иммунитетом. Для снижения заболеваемости в МБДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: дни и неделя Здоровья для детей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, спортивные праздники, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятий используют для проведения подвижных игр разной направленности.

Отчет по заболеваемости

	2019	2020	2021
Количество детей вДОУ	181	179	168
Всего пропущено дней	1123	17450	2910
Пропущено дней по болезни	980	1170	2804
Пропущено по болезни 1 реб.	5	6,5	16
Случаев заболеваний ОРВИ	854	947	227
Капельные инфекции	0	0	13
Соматические заболевания	0	0	0
ОКИ	0	0	0
Бронхиты,трахеиты	0	0	17

Вывод: В следующем году необходимо совместно с семьей усилить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников МБДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся «Уроки здоровья» и занятия по валеологии.

С сотрудниками ДОУ систематически проводятся необходимые инструктажи, введена система трехступенчатого административно-общественного контроля, проводится осмотр игрового оборудования на площадках. Согласно плану работы ДОУ проводилась работа по пожарной безопасности: беседы, экскурсии к пожарному щиту, тематические занятия, развлечения; тематическая неделя по правилам дорожного движения, по ОБЖД, тренировочные –занятия, мероприятия по предупреждению антитеррористической защищенности.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарногигиеническими требованиями по двухнедельному меню.Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продуты, сухофрукты. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объёме и калорийности. Анализ выполнения норм питания по основным видам продуктов составил 96%.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка..

В течение учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах. Моторная плотность физкультурных занятий составила:
младшая группа - 74 %;
средние группы - 75 %;
старшая группа - 81 %;
подготовительная группа -85%.

5.3.Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Согласно годовому плану работы в 2021 году регулярно проводились:
-родительские собрания
-Информация через уголки для родителей, сайт ДОУ
-Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
-индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу.
-совместные групповые и общие праздники, спортивные развлечения, театрализованная деятельность;
-выставки родительских работ – конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).

Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Плакат ко Дню матери «Наши мамочки лучшие на свете!»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели

«Моя семья!»	Февраль-март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок и рисунков «Космические фантазии».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели

Вывод: Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников
Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

VI. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Воспитательно - образовательная работа в дошкольном учреждении ведется по разработанной и утвержденной основной образовательной программе (принята на заседании педагогического совета 26.08.2020 г., протокол № 3), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой 2014 г., с учетом требований ФГОС ДО и годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год. Предметно - развивающая среда оснащается также в соответствии с данной программой и требованиями ФГОС ДО.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Комплексные программы		
1	«Истоки» примерная основная образовательная программа дошкольного возраста	Л.А.Парамонова, М.:ТЦ Сфера 2015г. Программа доработана в соответствии с ФГОС ДО. Алиевой Т.И, Арнаутовой Е.П., Васюковой Н.Е, Кочановой И.А, Кондратьевой Н.Л., Лыковой И.А, Нехорошкиной О.В, Родиной Н.М, Рычаговой Е.С, Урадовских Г.В
Парциальные программы		

1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»	Мухоморина Л.Г., г. Симферополь
2	«Музыкальные шедевры»	О.П.Радынова

Работа по самообразованию педагогических кадров МБДОУ проводилась своевременно. В 2021 году распространили свой педагогический опыт педагог-психолог Еремкина Т.В. и музыкальный руководитель Савченко А.А.. Педагоги в конце учебного года собрали информацию по темам и обобщили ее, для использования педагогов в своей деятельности.

№	**Содержание работы**	Дата	Ответственные
1.	Мастер – класс: «Использование песочной терапии в развитии речи детей».	октябрь	Педагог-психолог
2.	Мастер-класс: «Музыкальная терапия. Воздействие музыки на здоровье».	март	Муз.рук-ль

Уровень знаний педагоги повышали путем самообразования, посещения курсовой переподготовки при ГБОУ ДПО РК КРИППО, изучением методической литературы, ФГОС ДО. На протяжении всего учебного года все педагоги и специалисты ДОУ принимали участие в вебинарах «Просвещение», «Учитель», «МЕРСИБО», «МЦФЭР», «ТЦ СФЕРА», ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», УМК БИНОМ , «Академкнига/Учебник», Всероссийского форума «Педагоги России», систематически посещали методические объединения и мероприятия согласно плана Симферопольского ЦДЮТ.

Педагоги в процессе работы с детьми изучили «ФГОС ДО», работали с детьми по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Теремок», Примерной образовательной программе «Истоки», региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Использовали в работе методическую литературу с грифом «ФГОС ДО», «Истоки». Использовали в своей работе интерактивные и нетрадиционные методы и формы работы с дошкольниками. Меняли подходы к детям, родителям. НОД с детьми проводились интегрированные, комплексные и в нетрадиционной форме. Работа строилась и проводилась с учетом того, что игра – основная деятельность ребенка в дошкольном возрасте. В процессе игровой деятельности воспитатели развивали у детей речь. Активизировали словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и местоимениями. Занимались развитием интеллекта дошкольника через основной вид деятельности в дошкольном возрасте.

Прошли курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования": Халилова Э.С., Белоус О.В., Еремкина Т.В., Аблякимова Э.С., Нафеева Л.Л.

В МБДОУ были проведены педагогические советы согласно годового плана:
1.Тема «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».
2.Тема: «Итоги работы коллектива МБДОУ за 2020/2021 учебный год».
3.Тема: «Координация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год»».
4. Тема: «Формирование логико – математических представлений дошкольников посредством проблемно – игровых технологий»

Педагоги в течении года работали над творческими проектами, готовились к открытым просмотрам непосредственно-образовательной деятельности:

1.Открытые занятия			
№	**Тема открытого просмотра**	**Дата проведения**	**Ответственные**
	Интегрированное занятие валеологической направленности в старшей группе «В зубном царстве»	март	Лунина О.В. Стромило Ю.Г.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация, конструирование)	апрель	Халилова Э.С.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	сентябрь	Халилова Э.С.
	Образовательная область «Физическое развитие»	октябрь	Аблякимова А.С.
1. **Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче**			
	«Удивительный мир математики»	Ноябрь	Шестопалова Т.А.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Февраль	Эннанова А.Т.
2. **Неделя здоровья** «За здоровьем в детский сад» (с 27.09 по 1.10.21г.)			
3.	**Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП** «Вот и стали мы на год взрослее»		

Проекты дошкольного учреждения:

Воспитатель Халилова Э.С.:
- «Юные экологи»
- «Моя семья»
- «Формирование ЗОЖ у дошкольников»

Воспитатель Нафеева Л.Л.:
- «Зеленый огород»
- Проект по экологии «Зеленый мир детского сада»
- Проект по нравственно-патриотическому воспитанию».

Воспитатель Стромило Ю.Г.:

- Проект по взаимодействию с родителями «Здоровый образ жизни»
- По экологическому воспитанию «Круговорот воды в природе»

Воспитатель Эннанова А.Т.:

- «Наш веселый огород»
- «Дорога глазами детей»
- «Изучаем цвета»

Воспитатель Лунина О.В.:

- «Устное народное творчество»
- «Будь природе другом»
- «Чудеса, фокусы, эксперименты»

Воспитатель Аблякимова А.С.:

- Проект «Скоро в школу я пойду»
- Проект «Мой край родной»
- Проект «Огород на окне»

Воспитатель Шестопалова Т.А.:

- «Вместе в детский сад»
- «Огород на подоконнике».

Проводились творческие конкурсы: смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», «Воспитатель года». Принимали активное участие во Всероссийских/ Международных интернет –конкурсах.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс чтецов « Разукрасим мир стихами»
- смотр – конкурс дошкольных учреждений Симферопольского района «Крым- моя Родина»..
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»
- в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- в муниципальном этапе конкурса детских рисунков МЧС по пожарной безопасности.
- в смотре-конкурсе «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района.

По годовой задаче в ноябре 2021г. для педагогов прошел семинар –практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников». Цель семинара-практикума: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Были проведены консультации для педагогов:

№	**Содержание работы**	**Дата**	**Ответственные**
1.	«Проблемно-игровая технология как средство математического развития дошкольников»	сентябрь	Аблякимова А.С.

2.	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	октябрь	Педагог-психолог
3.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	ноябрь	Шестопалова Т.А.
4.	«Взаимодействие педагогов, детей и родителей через проектный метод».	декабрь	Белоус О.В.
4.	Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками.	февраль	Халилова Э.С.
5.	Влияние художественной литературы на развитие речи и словесного творчества детей дошкольного возраста	март	Лунина О.В.
6.	Экскурсия как средство ознакомления детей с природой.	Апрель	Стромило Ю.Г.
7.	Трудовое воспитание в коррекции речевого развития дошкольников.	май	Шестопалова Т.А.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с педагогами начальных классов МБОУ Краснолесской школы. Работа по преемственности со школой осуществлялась на основании договора и плана совместной работы. Подготовка детей к обучению в школе осуществлялась в рамках Примерной основной образовательной программы МБДОУ. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, в которую поступают наши воспитанники. Совместная работа со школой способствовует

-снятию стресса у будущих первоклассников;
-сокращается адаптационный период ребенка в школе;
-у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе;
-учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ИСТОКИ» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- лото,куклы,машинки разные,игровой материал для улицы, игры домино, пазлы, мозаика, игры-ассоциации,скакалки,творческие игры, счетный материал, сюжетно-ролевые игры,тренажеры,костюмы концертные;
- методические и наглядные пособия;
- рабочие тетради для детей.
- канцтовары (краски,альбомы,карандаши,клей,кисточки,пластин,цветную бумагу, картон);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, адрес электронной почты, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В детском саду имеютя телевизоры -4, акустическая система, ноутбуки, ламинат,интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод*:* В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая работа в ДОУ с педагогическими кадрами ведется в системе,планомерно. Уделяется большое внимание повышению педагогического мастерства педагогов через использование различных форм и методов работы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение

организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории оборудованы: 6 игровых площадок с павильнами,навесами. спортивно-игровая, баскетбольно-футбольная, беговая, для обучения ПДД , хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Участки для прогулок, имеют заборчики. На территории МБДОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.Детские площадки оснащены необходимым современным оборудованием :качели,горки,песочницы,лианы для лазания,столы и скамейки и т.д. В методическом кабинете МБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МБДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО. взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещен с физкультурным)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1

Для каждой группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Административно-хозяйственная работа осуществлялась согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021г. За период с января по декабрь 2021г ДОУ были заключены контракты (договора) на приобретение товаров (работ, услуг) за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и средства родительской платы (ниже в таблице приведена расшифровка).

п/п	предмет контракта, договора	сумма, руб
1	3	4
	<u>Средства республиканского бюджета:</u>	

1	улуги ВКС (видеоконцерецсвязи)	21600,00
2	услуги интернет	18000,00
3	обслуживание оргтехники	37220,00
4	обучение ГО и ЧС, ОТ, ПБ	11200,00
5	канцтовары	66515,69
6	мебель	137480,00
7	игрушки	172498,19
8	стенды (профсоюз, попечит.)	14650,00
9	спортивное оборудование в зал	23370,00
10	услуги по обслужививанию САЙТа	4100,96
11	учебные пособия	37695,00
12	подписка периодических изданий	33918,40
13	баннеры в музыкальный зал	32650,00
14	уличное игровое оборудование	199080,00
15	ноутбук	39800,00
16	карнавальные костюмы	29350,00
17	Бухгалтерская программа по питанию 1С	26100,00
	ИТОГО:	**905228,24**
	Средства муниципального бюджета:	
1	Электроэнергия	316616,80
2	Обслуживание тревожной кнопки	18000,00
3	Дератизация, инсектоаккарицидная обраотка	16016,30
4	Медосмотры сотрудников	38400,00
5	Контур заземления	5000,00
6	СОУТ	27600,00
7	Огнезащитная обработка кровли	83592,00
8	Покупка и техническое обслуживание огнетушителей	16268,00
9	Противопожарная дверь	18000,00
10	Уголь	386657,50
11	Дооснащение МТБ (Котел КТВ-250)	500000,00
12	Холодильник	20999,00
13	пылесосы, утюги	41483,00
14	Ремонт и обслуживание котельных	12000,00
15	Метрология	14265,72
16	Конту Диадок	4000,00
17	Монтаж, демонтаж (котел)	298097,22
18	Разработка Программы Энергоэффект.	5000,00
19	Вывоз ТБО	41808,00
	ИТОГО:	**1868303,54**
	Средства родительской платы:	
1	Оснащение медицинского кабинета	57870,00
2	Рециркулятор, антисептик	10392,00
3	Дезинфецирующие, моющие средства	94396,95

4	Посуда в группы	14160,00
5	Краска, расходные материалы для проведения косметического ремонта ДОУ	48150,00
	ИТОГО:	**224968,95**

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о проведении

самообследования ДОУ

от _____ №

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 58%
1.8.1	Высшая	2 человека 16%
1.8.2	Первая	5человек 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 58%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 16%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 92%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 чел. 168 воспит 1/14
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил достаточные показатели в деятельности МБДОУ.Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы

МБДОУ. Основные тенденции развития МБДОУ связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания. Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Говоря о задачах в МБДОУ, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.

- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ,
- Активизировать взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ _____ Н.П.Лунина