

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»  
Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00837548 ОГРН 1159102029349 ИНН/КПП 9109010324/910901001  
ул. Парковая, дом 67-А, с. Краснолесье, Симферопольский район, РК, 297571  
тел.(3652) 31-13-10, e-mail: sadik\_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Симферопольского района  
С.В. Дмитрова

« 12 » апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Теремок» с.Краснолесье»  
Н.П.Лунина

Приказ № 116-09  
« 11 » апреля 20 23 г.

Рассмотрено на заседании  
управляющего совета

Протокол № 1 от 05.04.2023г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОЛЕСЬЕ»**  
**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЗА 2022 ГОД

2023г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ .....</b>	<b>3</b>
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>II.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>III.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>18</b>
<b>V.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>23</b>
<b>VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>28</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>29</b>
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ.....</b>	<b>32</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Лунина Нина Петровна
Адрес организации	297579, Республика Крым, Симферопольский район, с.Краснолесье ул.Парковая 67-А
Телефон, факс	+7(365)2 311-310 +7978 7381946
Адрес электронной почты	sadik_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 0707 от 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание двухэтажное, в том числе подвальное помещение. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 842,5 кв. м. Имеется котельная на твердом топливе. Вблизи от ДООУ находится Дом культуры, библиотека, ФАП, школа, Высшее училище олимпийского резерва. В ДООУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования деятельности ДООУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы ДООУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часовое пребывание детей с 7.30-18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (3-4 г.ж.)	1	27
	Средняя (4-5 г.ж.)	1	30
	Старшая(5-6г.ж.)	2	60
	Подготовительная(6-7 г.ж.)	2	60
Итого		6	177

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022г. МБДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по количеству детей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	94 %
Неполная с матерью	18	5 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	26%
Два ребенка	75	42%
Три ребенка и более	82	32%

Воспитательная работа строится согласно учета индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в процессе нахождения в ДОУ. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости детей выполнено.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду работал кружок по направлению художественно-эстетическое: хореография. В дополнительном образовании задействовано 122 воспитанника детского сада. Детский сад тесно взаимодействует с сельским клубом. Принимает активное участие в мероприятиях проводимых в селе: «День пожилого человека», «День села», «День Победы», «Масленица» и др. Воспитанники активно принимают участие во всех мероприятиях организованных в детском саду. Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется дополнительным образованием через организацию кружковой работы по музыкально -хореографической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на 70%, это на 3% больше предыдущего года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Созданы условия для кратковременного пребывания детей. В 2022 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

### **Органы управления, действующие в ДОУ:**

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н. В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н. В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Высокий уровень – 73 - 46%  
Средний уровень – 83- 53 %.  
Низкий уровень - 2- 1%

#### **Познавательное развитие**

Высокий уровень –60 - 38 %;  
Средний уровень – 96 – 61 %.  
Низкий уровень – 2- 1%

#### **Речевое развитие**

Высокий уровень – 64 - 40%;  
Средний уровень – 92 - 59%.  
Низкий уровень - 2- 1%

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Высокий уровень – 65 - 41 %;  
Средний уровень – 91- 58 %.  
Низкий уровень - 2- 1 %

#### **Физическое развитие**



Высокий уровень – 54 - 34%  
Средний уровень – 102 - 65%  
Низкий уровень - 2 - 1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Так в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

- открытые показы НОД по познавательному развитию «Государственные символы страны»
- Консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- С педагогами проведен семинар-практикум: «Что может герб нам рассказать. Знакомство с историей возникновения главных государственных символов: флага и герба». Также была организована в методическом кабинете выставка «Изучение государственных символов дошкольниками».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Бравые ребята - дошколята», «Игры народов мира» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского флага;
- в старших группах организована проектная деятельность «Я – патриот»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- консультации
- беседы
- родительские собрания и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», и региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

**Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Республиканский	28.03.2022г	Бакулин Илья Кондрашова Кира	Грамота 3 место Грамота 2 место
По пожарной безопасности «Неополимая купина»	Муниципальный	22.04.2022г	Кашфединов Девлет	Грамота 2 место
Онлайн-конкурс «Взаимодействие ДОО и семьи»	Международное	27.10.2022г	Нафеева Л.Л.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Актёрское-мастерство»	Международный	24.01.2022г	Нафеева Л.Л.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Лучшая презентация». Работа: «Браслет доброты»	Международный	27.10.2022г	Нафеева Л.Л.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс интернет-викторина «Солнечный свет» «Фруктовая викторина для детей».	Международный	15.11.2022г	Нафеева Л.Л.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	24.05.2022г	Нафеева Л.Л.	Диплом 2 место
Педагогический конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	20.01.2022г.	Лунина О.В.	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Развитие математических представлений у детей»	Международный	25.04.2022г.	Лунина О.В.	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	21.06.2022г.	Лунина О.В.	Диплом 1 место
Онлайн- конкурс Проект «Учусь жить безопасно».	Международный конкурс «Творческий поиск»	20.03.2022г.	Бербер Эскендер	Диплом 1 Место
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный конкурс	Апрель, 2022г.	Амзаева Алие	Грамота 1 Место
Интернет-олимпиада «Правила вежливости»	Международная	23.10.2022г.	Османов Эрлан	Диплом 1 место

Интернет-олимпиада по математике	по	Международная	20.11.2022г.	Умерова Сафина	Диплом 1 место
Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»		Международная	1.12.2022г.	Кобзар Григорий	Диплом Участника
Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»		Международный	19.02.2022г.	Зайцева Алина	Диплом Участника
Конкурс по экологии		Международный	Ноябрь, 2022г.	Меметов Дамир	Диплом Участника
По пожарной безопасности «Неополимая купина»		Муниципальный этап	22.04.2022г	Хайсеров Мустафа	Грамота 1-место
Онлайн-конкурс "Дидактические игры по ФЭМП"		Всероссийский	03.02.2022г	Аблякимова А.С.	Диплом
Онлайн-конкурс Дидактическая игра "Перелётные и зимующие птицы"		Всероссийский	28.03.2022г	Аблякимова А.С.	Диплом
Онлайн-конкурс Картотека пальчиковой гимнастики"		Всероссийский	28.04.2022г.	Аблякимова А.С.	Диплом
Онлайн-конкур Итоговое занятие по математике в старшей группе		Всероссийский	27.05.2022г.	Аблякимова А.С.	Диплом
Онлайн-конкурс. Развлечение "Летние забавы"		Всероссийский	26.07.2022г.	Аблякимова А.С.	Диплом
Онлайн-конкурс НОД "Путешествие в страну дорожных знаков"		Всероссийский	18.12.22г.	Аблякимова А.С.	Диплом

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Воспитательно - образовательная работа в дошкольном учреждении ведется по разработанной и утвержденной основной образовательной программе (принята на заседании педагогического совета 26.08.2020 г., протокол № 3), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой 2014 г., с учетом требований ФГОС ДО и годовому плану, который составлен на основе анализа работы

детского сада за прошедший учебный год. Предметно - развивающая среда оснащается также в соответствии с данной программой и требованиями ФГОС ДО.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Комплексные программы</b>		
1	«Истоки» примерная основная образовательная программа дошкольного возраста	Л.А.Парамонова, М.:ТЦ Сфера 2015г. Программа доработана в соответствии с ФГОС ДО. Алиевой Т.И, Арнаутовой Е.П., Васюковой Н.Е, Кочановой И.А, Кондратьевой Н.Л., Лыковой И.А, Нехорошкиной О.В, Родиной Н.М, Рычаговой Е.С, Урадовских Г.В
<b>Парциальные программы</b>		
1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	Мухоморина Л.Г., г. Симферополь
2	«Музыкальные шедевры»	О.П.Радынова

Работа по самообразованию педагогических кадров МБДОУ проводилась своевременно. В 2022 году распространили свой педагогический опыт воспитатели: Лунина О.В., Эннанова Э.З. Педагоги в конце учебного года собрали информацию по темам и обобщили ее, для использования педагогов в своей деятельности.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Мастер-класс: «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»	март	Лунина О.В.
2.	Мастер – класс: «Развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии».	ноябрь	Эннанова Э.З.

Уровень знаний педагоги повышали путем самообразования, посещения курсовой переподготовки при ГБОУ ДПО РК КРИППО, изучением методической литературы, ФГОС ДО. На протяжении всего учебного года все педагоги и специалисты ДОУ принимали участие в вебинарах «Просвещение», «Учитель», «МЕРСИБО», «МЦФЭР», «ТЦ СФЕРА», ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», УМК БИНОМ , «Академкнига/Учебник», Всероссийского форума «Педагоги России», систематически посещали методические объединения и мероприятия согласно плана Симферопольского ЦДЮТ.

Педагоги в процессе работы с детьми изучили «ФГОС ДО», работали с детьми по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Теремок», Примерной образовательной программе «Истоки», региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Использовали в работе методическую литературу с грифом «ФГОС ДО», «Истоки». Использовали в своей работе интерактивные и нетрадиционные методы и формы работы с дошкольниками. Меняли подходы к детям, родителям. НОД с детьми проводились интегрированные, комплексные и в нетрадиционной форме. Работа строилась и проводилась с учетом того, что игра – основная деятельность ребенка в дошкольном возрасте. В процессе игровой деятельности воспитатели развивали у детей речь. Активизировали словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и местоимениями. Занимались развитием интеллекта дошкольника через основной вид деятельности в дошкольном возрасте.

Прошли курсы повышения квалификации: воспитатель Эннанова Э.З., инструктор по ФК Пономарь Ю.И., педагог дополнительного образования Шпота В.Ю.

В МБДОУ были проведены педагогические советы согласно годового плана:

1. **Тема:** «Использование инновационных технологий и театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольников».
2. **Тема:** «Реализация годовых задач ДОУ в 2021/2022 учебном году».
3. **Тема:** «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»
4. **Тема:** «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Педагоги в течении года работали над творческими проектами, готовились к открытым просмотрам непосредственно-образовательной деятельности:

<b>1.Открытые занятия</b>			
<b>№</b>	<b>Тема открытого просмотра</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Театрализованное представление.	январь	Нафеева Л.Л.
2	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	октябрь	Косякова Д.В.
3	Интегрированная НОД по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента.	декабрь	Эннанова Э.З.
<b>Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче</b>			
4	Образовательная область «Речевое развитие»	Февраль	Лунина О.В.
5	«Волшебная страна -Математика»	Ноябрь	Нафеева Л.Л.
<b>2. Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад» ( с 26.09 по 30.09.22г.)</b>			
3.	<b>Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»</b>		

### **Недели районного уровня и Республики Крым**

1	Неделя инклюзивного образования	Апрель	Педагоги Ст.воспитатель
---	---------------------------------	--------	----------------------------

2	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Педагоги Ст.воспитатель
3	«Неделя энергосбережения»	Сентябрь	Педагоги Ст.воспитатель

Проекты дошкольного учреждения:

Воспитатель Халилова Э.С.:

- Проект по развитию речи «Учимся играя»
- «Занимательная математика»
- «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»

Воспитатель Нафеева Л.Л.:

- «Космос»
- Проект по ФЭМП «Маленькие умники»
- Проект по развитию речи «Угадай сказку».

Музыкальный руководитель Абкадырова Э.С.:

- Проект по взаимодействию с родителями «В мире музыки»

Воспитатель Велияева Д.Р.:

- «Мой детский сад»
- «Неделя безопасности»

Воспитатель Лунина О.В.:

- «Нескучная математика»
- «Чудеса мнемотехники»
- «Быть здоровыми хотим»

Воспитатель Аблякимова А.С.:

- Проект «Если хочешь быть здоров»
- Проект «Космос»
- Проект «Огород на окне»

Воспитатель Косякова Д.В.:

- «Разные возможности равные права»
- «Путешествие к царице Математики»
- «Сказка учит говорить».

Проводились творческие конкурсы: смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», «Воспитатель года». Принимали активное участие во Всероссийских/Международных интернет-конкурсах.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»
- в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- в муниципальном этапе конкурса детских рисунков МЧС по пожарной безопасности.
- в смотре-конкурсе «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района (1 место).
- в конкурсе –выставке «Пасхальная Ассамблея» (2,3 место)
- конкурсе «Первооткрыватель-2022».



- конкурсе детских рисунков МЧС по пожарной безопасности.
- конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы».
- в патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле...».
- республиканском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В течении года все педагоги принимали активное участие в:

- Во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе Ярче- 2022»
- В мероприятиях приуроченных к Международному дню инвалидов.
- Недели здоровья ДОУ
- Всероссийском уроке астрономии.
- Всемирном дне борьбы с туберкулезом.
- Недели инклюзивного образования «Разные возможности- равные права»
- Всемирном дне охраны труда
- Акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Сад памяти».
- Мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- Недели безопасности дорожного движения
- Всероссийском «Дне Эколят».

По годовой задаче в ноябре 2022г. для педагогов прошел семинар –практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель семинара-практикума: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Были проведены консультации для педагогов:

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	«Речь, ее значение в развитии ребенка дошкольного возраста»	Январь	Халилова Э.С.
2.	«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»	февраль	Лунина О.В.
3.	«Влияние физических упражнений на формирование физических навыков».	март	Литвиненко К.Д.
4.	«Закаливающие мероприятия на прогулке в летний период».	май	Мед.сестра
5.	Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей ».	сентябрь	Белоус О.В.
6.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	октябрь	Белоус О.В.
7.	«Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	ноябрь	Эннанова Э.З.

8.	«Речевые игры в режимных моментах»	декабрь	Нафеева Л.Л.
----	------------------------------------	---------	--------------

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с педагогами начальных классов МБОУ Краснолесской школы. Работа по преемственности со школой осуществлялась на основании договора и плана совместной работы. Подготовка детей к обучению в школе осуществлялась в рамках Примерной основной образовательной программы МБДОУ. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, в которую поступают наши воспитанники. Совместная работа со школой способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращается адаптационный период ребенка в школе;
- у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе;
- учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- беседы
- праздники и развлечения
- родительские собрания
- анкетирование.

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МБДОУ. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и

нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка

Для снижения заболеваемости в МБДОУ проводятся:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану ДОУ;
- кварцевание групповых помещений;
- контроль за температурным режимом;
- термометрия;
- контроль качества питания;
- оздоровительно-профилактические мероприятия: дни и неделя Здоровья для детей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, спортивные праздники, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятиями используют для проведения подвижных игр разной направленности.

#### **Отчет по заболеваемости**

	2020	2021	2022
Количество детей вДОУ	179	168	177
Всего пропущено дней	17450	2910	4264
Пропущено дней по болезни	1170	2804	4217
Пропущено по болезни 1 реб.	6,5	6,2	6,1
Случаев заболеваний ОРВИ	947	227	280
Капельные инфекции	0	13	15
Соматические заболевания	0	0	0
ОКИ	0	0	0
Бронхиты, трахеиты	0	17	27

Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников МБДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся «Уроки здоровья» и занятия по валеологии.

С сотрудниками ДОУ систематически проводятся необходимые инструктажи, введена система трехступенчатого административно-общественного контроля, проводится осмотр игрового оборудования на площадках. Согласно плану работы ДОУ проводилась работа по пожарной безопасности: беседы, экскурсии к пожарному щиту, тематические занятия, развлечения; тематическая неделя по правилам дорожного движения, по ОБЖД, тренировочные занятия, мероприятия по предупреждению антитеррористической защищенности.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарногигиеническими требованиями по двухнедельному меню. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности. Анализ выполнения норм питания по основным видам продуктов составил 92%.

В течение учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах. Моторная плотность физкультурных занятий составила:

младшая группа - 74 %;

средняя группа - 75 %;

старшие группы - 81 %;

подготовительная группа -85%.

Группа здоровья воспитанников :

1-154 детей

2-19 детей

3-4 ребенка

В 2022 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование обязательно осматривается на предмет исправности (мебель, оборудование групп и прогулочных площадках). Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению детского травматизма.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о

содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Согласно годовому плану работы в 2022 году регулярно проводились:

- родительские собрания
- Информация через уголки для родителей, сайт ДОУ
- Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу.
- совместные групповые и общие праздники, спортивные развлечения, театрализованная деятельность;
- выставки родительских работ – конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).

Выставка поделок «Новогодняя сказка»	январь	Старший воспитатель Воспитатели
Стенгазета «Моя семья»	Февраль-март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка «Лучший огород на подоконнике»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Пасхальное чудо	18.04.-24.04.2022г.	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок и рисунков «Этот загадочный космос».	11.04.-17.04.2022г.	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков «День победы...»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Изготовление стенгазеты ко Дню матери	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Семейная творческая выставка «Русская новогодняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

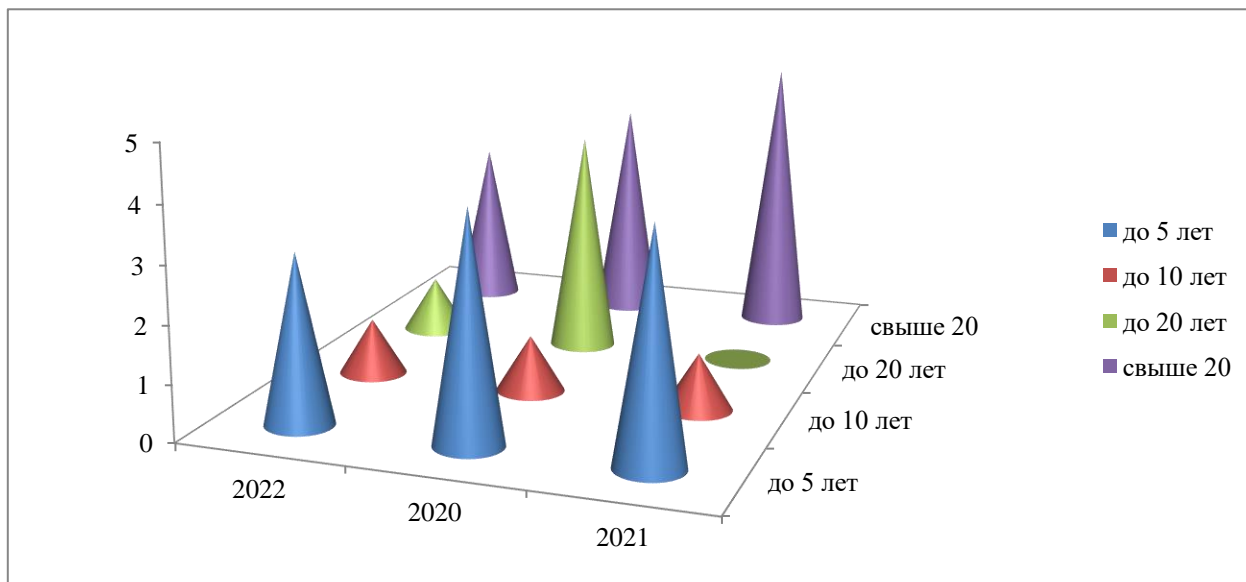
Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Детский сад укомплектован педагогами на 66%. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

### Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория	2022г	
Высшая квалификационная категория	2	22%
Первая квалификационная категория	4	44%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Не аттестовано	3	41,5%

### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального роста

педагогических работников. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагогических работника.

Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- ходатайствовать о ремонте твердого покрытия на территории детского сада;
- отремонтировать ступеньки к кочегарке, складу;
- постилить на спортивной площадке искусственную траву;
- установить вторые поручни на лестницах;
- заменить дверь в бельевой;
- своевременно менять выщербленную посуду.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами на 85 %. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагога необходимо продолжать свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня, самообразования.

## **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



В 2022 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Декоративная панель «Красная площадь»
- Роспись «Хохлама», «Гжель», «Дымковская игрушка»
- Комплекс плакатов «Национальные символы России»,
- Настольно – печатные игры по патриотическому воспитанию «Национальные праздники России», «Расскажите детям о Московском Кремле»;
- рабочие тетради для обучающихся.
- лото, куклы, машинки разные, игровой материал для улицы, игры домино, пазлы, мозаика, игры-ассоциации, скакалки, творческие игры, счетный материал, сюжетно-ролевые игры, тренажеры, костюмы концертные; музыкальные игрушки
- методические и наглядные пособия;
- канцтовары (краски, альбомы, карандаши, клей, кисточки, пластилин, цветную бумагу, картон);
- оборудование для мини-лабораторий;
- набор дорожных знаний;
- различные стенды
- шкафы для методических пособий в групповые помещения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОО включает:

В МБДОУ имеется выход в Интернет, адрес электронной почты, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В детском саду имеются телевизоры -4, акустическая система, ноутбуки, ламинат, интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая работа в ДОО с педагогическими кадрами ведется в системе, планомерно. Уделяется большое внимание повышению педагогического мастерства педагогов через использование различных форм и методов работы.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории оборудованы: 6 игровых площадок с павильонами, навесами. Спортивно-игровая, баскетбольно-футбольная, беговая, для обучения ПДД, хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Участки для прогулок, имеют заборчики. На территории МБДОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники. Детские площадки оснащены необходимым современным оборудованием: качели, горки, песочницы, лианы для лазания, столы и скамейки и т.д. В методическом кабинете МБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МБДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО. взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещен с физкультурным)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1

Для каждой группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Административно-хозяйственная работа осуществлялась согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. За период с января по декабрь 2022г ДОУ были заключены контракты (договора) на приобретение товаров (работ, услуг) за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет,

муниципальный бюджет и средства родительской платы (ниже в таблице приведена расшифровка).

п/п	предмет контракта, договора	сумма, руб
1	3	4
	<b><u>Средства республиканского бюджета:</u></b>	
1	Услуги ВКС (видеоконцерцсвязи)	21600,00
2	Услуги интернет, Диадок	18900,00
3	Обслуживание оргтехники	44390,00
4	Обучение ГО и ЧС, ОТ, ПБ	15700,00
5	Детская канцелярия, канцтовары	77554,20
6	Мебель (шкафы для методических пособий в группы, детские кровати)	66000,00
7	Игрушки	111829,00
8	Стенды (музыкальный зал, в мед.кабинет, на центр.вход)	10200,00
9	Декоративная панель «Красная площадь»	85550,00
10	Карнавальные костюмы	55940,00
11	Учебные пособия	21425,00
12	Подписка периодических изданий	43804,00
13	Плакаты, журналы	3330,00
14	Спортивное оборудование	24550,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>601372,20</b>
	<b><u>Средства муниципального бюджета:</u></b>	
1	Электроэнергия	356519,63
2	Обслуживание тревожной кнопки (ЧОП СП-Гарант, Росгвардия)	23818,50
3	Установка кнопки тревожной сигнализации (Росгвардия)	24632,35
4	Дератизация, инсектоакарицидная обработка	16205,20
5	Медосмотры сотрудников	46500,00
6	Контур заземления	5000,00
7	Оценка профессиональных рисков	1850,00
8	Покупка и техническое обслуживание огнетушителей	2080,00
9	Противопожарная дверь	28700,00
10	Уголь	749763,60
11	Установка пожарной сигнализации АСПС	798000,00
12	Дооснащение медицинского кабинета	98100,00
13	Обслуживание системы Контур-Диадок	4500,00
14	Вывоз ТБО	41808,00
	<b>ИТОГО:</b>	

	<b><u>Собственные средства:</u></b>	
1	Дооснащение медицинского кабинета	6055,00
2	Оценка профессиональных рисков	6000,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12065,00</b>
	<b><u>Средства родительской платы:</u></b>	
1	Дезинфицирующие средства	3667,00
2	Посуда	20931,00
3	Моющие средства, хозтовары	49493,10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74091,10</b>

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Направления и цели оценочной деятельности ДОУ закрепляет «Положение» о внутренней системе оценки качества образования». Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В качестве источника данных ля оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение ООД, режимных моментов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

**Вывод:** в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В результате анализа деятельности МБДОУ в 2022 году можно дать удовлетворительную оценку благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 55%
1.8.1	Высшая	2 человека 22%
1.8.2	Первая	3 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 11%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 91%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил достаточные показатели в деятельности МБДОУ. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы МБДОУ. Основные тенденции развития МБДОУ связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания. Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы. Говоря о задачах в МБДОУ, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.

- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ,
- Активизировать взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_

Н.П.Лунина