ЗИМА

Месяц	Неделя	Тема, цель недели	Итоговое мероприятие
ДЕКАБРЬ	***Первая*** ***30.11.20-04.12.20***	**«Времена года – календарь»** О.О. Познавательная О.О. Художественно-эстетическая **Цель**: Формировать у детей представление о цикличности времен года, о характерных природных явлениях и изменениях в жизни людей в каждый из сезонов. Познакомить детей с разными видами календарей, с названиями месяцев года. Познакомить со сказкой «Двенадцать месяцев». Формировать математические представления детей, познакомить с образованием количественной группы, называемой числительным шесть, делить круг на две части и четыре равные части. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Знают и называют зимние месяцы, дают характеристику приметам зимы. ➢ Самостоятельно дают характеристику качественным изменениям в природе в начале зимы: часто идет мелкий дождь – сыро, с утра лужи покрываются коркой льда, первый снег не всегда свидетельствует о наступлении зимы. ➢ В процессе наблюдений сформированы, конкретизированы знания об особенностях природы в зимний период. ➢ Используют полученные знания при анализе художественного произведения (пейзажа, поэтического, прозаического произведения). ➢ Дети приобретут навыки сотрудничества, научаться рассуждать, составлять краткий текст, строить предложения разной грамматической конструкции.	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»
	Вторая ***07.12.20 - 11.12.20.***	**«Ах, снег - снежок»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Речевая О.О. Физическая **Цель:** Продолжать пробуждать интерес детей добывать знания в результате исследовательской деятельности. В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой. Стимулировать поиск решения практических задач при помощи различных предметов. Развивать умение объяснять ход своих мыслей у детей, делать первые логические умозаключения. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:**	Опытно-экспериментальная деятельность со снегом и льдом

		➢ Дети имеют представление о воде, её состояниях, свойствах. ➢ Знают о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле. ➢ Понимают значение символов моделей, умеют их применять в непосредственной образовательной деятельности. ➢ Умеют пользоваться материалами и оборудованием опытно-экспериментальной деятельности для изучения воды и её свойств.	
	Третья ***14.12.20 - 18.12.20.***	**«Новогодний праздник – ёлка наряжается»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Речевая О.О. Физическая **Цель:** Дети познакомятся с традициями празднования Нового года в нашей стране. Заучивание стихов будет способствовать развитию поэтического слуха, умению чувствовать ритм, созвучность слов, понимать и воспроизводить образный язык стиха. Побуждать детей рассуждать, фантазировать, сочинять сказки, высказываться на темы из личного опыта. Научить анализировать равенство групп, предметов двумя способами, анализировать текст. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Дети эмоционально реагируют на знакомые произведения, активно вступают в организованную музыкально-творческую деятельность. ➢ Сформирована у детей дисциплинированность, культура поведения в процессе коллективных взаимодействий. ➢ Разучивая песни, стихи, танцы, дети знают и делятся элементарными сведениями со сверстниками и взрослыми об истории праздника, народных, семейных традициях, что способствует умственному развитию. Дети раскрепощены, эмоционально открыты, активно декламируют подготовленные к празднику стихотворения.	Изготовление украшений для ёлки и оформления группы к Новому году.
	Четвертая ***21.12.20- 25.12.20.***	**«Новогодний праздник. Дед Мороз и Снегурочка»** О.О. Социально-коммуникативная О.О. Речевая	Сюжетно-ролевая игра «К нам пришел Дед Мороз»

		Цель: Привлечь внимание детей к основному новогоднему символу - праздничной елке, изготовлению украшений для елки, а так же поздравительных открыток для родителей. Познакомить детей с традициями украшения ели, помочь увидеть взаимосвязь растений и животных в природе, поговорить о необходимости охраны этих деревьев. Вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками. Формировать математические представления, учить считать на ощупь и систематизировать предметы по выделенному признаку, развивать общий ритм и темп действий. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели**: ➢ Могут самостоятельно различать признаки зимы. ➢ Дети имеют представления о праздновании Нового года в России. ➢ Создание праздничного положительного эмоционального фона в преддверии праздника. ➢ Проявляют интерес к истории празднования праздника в других странах. ➢ Сформировано представление о значении календаря в жизни людей. Дети совместно участвуют в создании различных продуктов художественного творчества.	
	Пятая ***28.12.20-*** ***31.12.20.***	**«Новый Год у ворот»** О.О. Речевая О.О. Познавательная О.О. Художественно-эстетическая **Цель:** Создать условия для самостоятельной деятельности детей, отдыха, получения новых впечатлений, формирования представлений о Новом годе и Рождестве как о добрых, радостных и светлых торжествах. Вовлекать детей в процесс подготовки к праздникам, поощрять их желание участвовать в украшении интерьера, создании тематических поделок, оригинальных поздравлений, репетициях утренников и театрализаций. Создать благоприятные условия для формирования у обучающихся положительного отношения к народным традициям; знакомство с русским фольклором (колядки, гадания, песни, частушки): заучивание колядок, стихи для детей, рассказы воспитателя детям о рождестве, о гаданиях, о колядках. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Дети эмоционально реагируют на знако-	Аппликация «Новогодняя открытка»

		мые произведения, активно вступают в организованную музыкально-творческую деятельность ➢ Сформирована у детей дисциплина, культура поведения в процессе коллективных взаимодействий. ➢ Разучивая песни, стихи, танцы, дети знают и делятся элементарными сведениями со сверстниками и взрослыми об истории праздника, народных, семейных традициях, что способствует умственному развитию. ➢ Дети раскрепощены, эмоционально открыты, активно декламируют подготовленные к празднику стихотворения. ➢ Воспитанники с радостью включаются в разнообразные виды креативной, творческой деятельности, знают, что атмосфера праздника (подготовка украшений, подарков) может быть выполнена и ими.	
ЯНВАРЬ	***Первая*** ***11.01.21-*** ***15.01.21.***	**«Цирк»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Социально-коммуникативная **Цель**: Расширить представления детей о цирке, о работе цирковых артистов, о животных, выступающих в цирке, уточнить с ними правила обращения с животными. Учить осуществлять реальные и игровые действия с предметами по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной просьбе. Формировать умение выполнять последовательную цепочку игровых действий. Развивать умение имитировать движения животных. Воспитывать культуру выражения эмоций в процессе игры. Развивать творческое воображение, память, связанную речь, чувство ритма, темпа, моторику. Воспитывать желание играть в коллективе сверстников. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели**: ➢ Дети знают правила поведения в цирке. ➢ Усвоение знаний представления о цирке, цирковых профессиях, животных, атрибутах. ➢ Повышение уровня мотивации к знаниям. Развитие активной, самостоятельной, творческой личности.	Прослушивание песни о цирке «Цирковой марш»
	Вторая ***18.01.21-*** ***22.01.21***	**«Зимние игры и соревнования»** О.О. Познавательная О.О. Социально-коммуникативная **Цель**: Организовать исследования детьми свойств снег и льда. В процессе наблюдений в природе, беседе, чтении художественной лите-	Постройка сооружений из снега

		ратуры и других видах деятельности обогатить словарь детей образными словами и выражениями, побудить высказываться на темы из личного опыта. Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Сформирована у детей дисциплинированность, культура поведения в процессе коллективных взаимодействий. ➢ Формируется потребность в ежедневной двигательной активности. ➢ Знают зимние виды спорта, называют атрибуты к ним, место проведения занятий и тренировок (на горных трассах, на катке и т.д.). ➢ приспособленности их к жизни в условиях вечного холода.	
	Третья ***25.01.21-*** ***29.01.21.***	**«Путешествие на Север»** О.О. Познавательная О.О. Речевая О.О. Физическая **Цель:** Дети узнают много интересного о тех местах на Земле, где зима длиться долго, познакомятся с животным миром этого края, с особенностями жизни северных народов, их культурой. Развивать умение сравнивать разные произведения об одном и том же явлении, учить детей уважать культуры. Формировать первоначальные представления детей об образе жизни людей на Севере, зависимость образа жизни от климатических условий. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Формирование у детей элементарных знаний по теме «Путешествие на Север» ➢ Заложены предпосылки нравственно-патриотических чувств, в процессе раскрытия вопросов темы нравственно-патриотических чувств. Расширены представления детей о роли снега и льда в жизни растений и животных, о	Изготовление альбома «Эти разные животные холодных стран»
ФЕВРАЛЬ	***Первая*** ***01.02.21-*** ***05.02.21.***	**«Путешествие на юг»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Социально-коммуникативная **Цель**: Формировать представления детей об образе жизни людей в жарких странах, их традиционных занятиях. Познакомить детей с разнообразием растений этих мест, их приспособленности к жизни в разных условиях, научиться	Просмотр мультфильма «Далеко, далеко – на юге»

		устанавливать связь особенностей ухода за комнатными растениями, выходцами из жарких стран, с их условиями обитания на родине. Формировать обобщенные представления о грузовом транспорте. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели**: ➢ Дети умеют различать и классифицировать транспорт по его видам. ➢ У детей расширены знания о правилах поведения на дорогах. ➢ Дети знают и могут назвать, какие фрукты растут на Юге. ➢ Дети самостоятельно вместе с воспитателем составляют короткий текст смешанного типа.	
	Вторая ***08.02.21-12.02.21***	**«Кто в море живёт, что по морю плывёт?»** О.О. Познавательная О.О. Речевая **Цель:** Расширить представления детей о путешествиях по воде, о водных видах транспорта, о ветре и его роли в навигации, причинами его возникновения. Познакомить с особенностями перемещения на водном транспорте. Развивать воображение и чувства композиции. Обогатить представления детей об обитателях морей. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели**: ➢ Имеют представление о животных морей и океанов, ориентируются в их разнообразии. Знают названия 5 рыб. ➢ Имеют представление о разных свойствах воды. ➢ Являются активными участниками экспериментальной деятельности, самостоятельно могут проводить доступные эксперименты, в речи используют словосочетания, умеют выражать свои мысли. ➢ Совместно с взрослыми выполняют новые исследовательские действия, проводят логическую цепочку, озвучивают полученные выводы.	Создание коллективной работы «Рыбки в аквариуме»
	Третья ***15.02.21-19.02.21.***	**«Про храбрых и отважных»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Социально-коммуникативная О.О. Физическая **Цель**: Познакомить детей с воздухом, его свойствами и ролью в жизни человека, воздушным транспортом разного назначения, с эксперимен-	Изготовление подарков папам в честь праздника дня защитника Отечества

		тированием с вылепленными поделками человечка – парашютиста. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить детей различать виды воздушного транспорта по названиям. Уважать труд военных. Формировать представление о работе защитников Отечества, о службе в армии, воспитывать бережное отношение к прошлому своей Родины. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели**: ➢ Имеют представления о правилах поведения на воздушном транспорте. ➢ Дети могут высказываться на темы из личного опыта в виде диалога. ➢ В процессе игровой деятельности, соревнований, дети умеют взаимодействовать между собой.	
	Четвертая ***22.02.21-26.02.21.***	**«Самая любимая»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Речевая **Цель**: Воспитывать у детей чувство любви к своим мамам и бабушкам, уважение ко всем женщинам, стремление порадовать их, сделать для них подарки. Знакомить детей с жанром портрета, учить подбирать изобразительно-выразительные средства для передачи особенности внешнего вида, настроения, характера человека. Продолжать развивать умение детей рассуждать, высказываться на темы из личного опыта. Учить рисовать портреты, учить детей ценить, уважительно относиться к выполнению работы по дому. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели**: ➢ У детей сформированы понятия о том, что родители самые родные люди, которые заботятся о своих детях и воспитывают их. ➢ Знают самостоятельно, декламируют простые поэтические произведения, поздравления по теме. ➢ Знают особенности праздника дня, посвященного всем женщинам. ➢ Способны дать оценку своим действиям и поступкам, которые огорчают или радуют близких людей. ➢ Сформировано понимание значимости семьи в жизни человека. ➢ Дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы».

ВЕСНА

Месяц	Неделя	Тема, цель недели	Итоговое мероприятие
МАРТ	***Первая*** ***01.03.21-05.03.21.***	**«Мама, моя – ты для меня самая, самая …».** О.О. Речевая О.О. Художественно-эстетическая **Цель**: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать интерес ребенка к близким людям. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ У детей сформированы понятия о том, что родители - самые родные люди, которые заботятся о своих детях и воспитывают их. ➢ Знают, самостоятельно декламируют простые поэтические произведения, поздравления по теме. ➢ Используют в речи метафоры, сравнения, прилагательные при описании образа, качеств характера своей мамы. ➢ Знают особенности празднования дня посвященного всем женщинам. ➢ Способны дать оценку своим действиям, поступкам, которые огорчают или радуют близких людей.	Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику, посвященному 8 марта.
	Вторая ***09.03.21-12.03.21.***	**Здравствуй, солнышко!»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Социально-коммуникативная **Цель**: Познакомить детей с первыми признаками весны. Дать представление о солнце как источнике света и тепла. Познакомить с традиционными образами солнца в народном изобразительном искусстве, со свойствами разных предметов и материалов, изменениями, происходящими с ними при нагревании и охлаждении. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ У детей сформированы элементарные представления о природных явлениях на планете Земля и сезонных изменениях в природе. ➢ Воспитанники называют время года, его приметы, характерные признаки весны в Крыму. ➢ С интересом наблюдают за изменениями, ведут календари погоды и природы. ➢ Замечают и дают характеристику особенностям природных явлений, объясняют их вли-	Мини-огород на подоконнике .

		яние на растения и животных, жизнедеятельность людей.	
	Третья ***15.03.21-*** ***19.03.21.***	**«Вода и её свойства»** О.О. Познавательная О.О. Речевая **Цель**: Расширить представление детей о весенних изменениях в природе. Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, растворитель, не имеет вкуса, запаха. Упражнять в умении наблюдать и сравнивать свойства разных веществ. Развивать познавательный интерес к неживой природе. Воспитывать бережное отношение к воде. Формировать культурно - гигиенические навыки. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели**: ➢ У детей сформированы элементарные представления о природных явлениях на планете Земля и сезонных изменениях в природе. ➢ Воспитанники называют время года, его приметы, характерные признаки весны в Крыму. ➢ У детей сформированы представления детей о природном объекте - воде. ➢ У детей сформирован познавательный интерес, обогатился словарный запас, сформировались некоторые обследовательские действия.	Игры-эксперименты с водой
	Четвертая ***22.03.21-*** ***26.03.21.***	**«Весна. Прилёт птиц»** О.О. Познавательная О.О. Социально-коммуникативная **Цель**: Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни растений и животных. Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразию, уникальности крымской природы. Углубление знаний детей о перелётных птицах; активизация словаря по теме. Развитие логического умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно - следственные связи. Воспитание любви к родной культуре; доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Воспитанники называют время года, его приметы, характерные признаки весны в Крыму. ➢ Дети знают и называют разнообразных перелетных крымских птиц. ➢ Могут, используя модель, составить описательный рассказ о зимующих и перелетных	Изготовление дидактической игры «Перелетные или зимующие птицы»

		птицах. ➢ Способны рассказать об особенностях питания зимой, устройства жилищ; дают классификацию перелетным и зимующим птицам крымского региона. ➢ Дети отражают в рисунках, используя нетрадиционные техники рисования, знания об особенностях окраски птиц. ➢ Владеют элементарными понятиями о пользе, которую могут оказывать люди в зимний период птицам, охотно привлекают и рассказывают о совместной помощи птицам друзьям, знакомым, в процессе занятий. ➢ Самостоятельно рассматривают иллюстрации, альбомы по теме.	
	Пятая ***29.03.21-*** ***02.04.21.***	**«Весна. Прилёт птиц»** (повторение) О.О. Познавательная О.О. Социально-коммуникативная **Цель**: Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни растений и животных. Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразию, уникальности крымской природы. Углубление знаний детей о перелётных птицах; активизация словаря по теме. Развитие логического умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно - следственные связи. Воспитание любви к родной культуре; доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Воспитанники называют время года, ➢ его приметы, характерные признаки весны в Крыму. ➢ Дети знают и называют разнообразных перелетных крымских птиц. ➢ Могут, используя модель, составить описательный рассказ о зимующих и перелетных птицах. ➢ Способны рассказать об особенностях питания зимой, устройства жилищ; дают классификацию перелетным и зимующим птицам крымского региона. ➢ Дети отражают в рисунках, используя нетрадиционные техники рисования, знания об особенностях окраски птиц. ➢ Владеют элементарными понятиями о пользе, которую могут оказывать люди в зимний период птицам, охотно привлекают и рассказывают о совместной помощи птицам друзьям, знакомым, в процессе занятий.	Акция «Покормим птиц»

		➢ Самостоятельно рассматривают иллюстрации, альбомы по теме.	
АПРЕЛЬ	***Первая*** **5.04.21-** **9.04.21**	**«Камни и их свойства»** О.О. Познавательная О.О. Речевая **Цель:** Познакомить детей с разными камнями, их свойствами, выделять их признаки, классифицировать по разным основаниям, учиться подбирать точные определения для характеристики их особенностей. Научить детей создавать узорчатые камушки из пластилина, учить выделять особенности разных камней и описывать их, сравнивать камни с другими предметами. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Дети самостоятельно различают виды камней. ➢ Владеют элементарными правилами обращения с камнями. ➢ Самостоятельно рассматривают опыты с разными видами камней.	Опытно - экспериментальная деятельность «Эти загадочные камни ». Организация выставки «Волшебный мир камней»
	Вторая ***12.04.21-*** ***16.04.21.***	**«Мечты о космических далях»** О.О. Физическая О.О. Познавательная О.О. Социально-коммуникативная **Цель:** Последовательное введение ребенка в мир элементарных научных знаний о планете Земля, о космосе. Формирование, развитие элементарных естественно научных представлений; развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ У детей сформированы общие представления о жизни людей на планете Земля, которая имеет форму шара и состоит из воздуха, суши и воды. ➢ Дети ориентируются в том, что Вселенная – это множество звезд, планет, могут назвать некоторые из них. ➢ Владеют элементарной информацией о Солнечной системе, в центре которой находится Солнце – источник света и тепла. ➢ Дети понимают, что планеты разные по размеру, но все меньше Солнца. Знают, что Луна – спутник Земли. Владеют элементарной информацией о воз-	Коллективная работа « Разноцветный мир космоса»

		можностях изучения Вселенной с помощью спутников, космических кораблей, станций.	
	Третья ***19.04.21-*** ***23.04.21.***	Педагогическая диагностика **«Телевидение»** О.О. Познавательная О.О. Социально-коммуникативная **Цель:** Познакомить детей с телевидением как средством связи, с некоторыми профессиями взрослых, работающих в этой сфере, поговорить о том, нужно ли смотреть по телевизору все подряд. Учить, как надо смотреть телевизор. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Могут на элементарном уровне объяснить для чего необходимо телевизор. ➢ Ребенок может объяснить самостоятельно, как правильно смотреть телевизор. ➢ Дети знают и называют профессии людей, работающих на телевидении. ➢ Владеют элементарными понятиями.	Презентация «Наши любимые передачи»
	Четвертая ***26.04.21-*** ***30.04.21.***	Педагогическая диагностика **«Пасхальный Крымский перезвон»** О.О. Художественно-эстетическая О.О. Познавательная **Цель:** Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством приобщения к православным традициям «пасхальный праздник». Познакомить с обрядовым праздником, его традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ В процессе продуктивной деятельности проявляют художественную активность, как составляющую личностной культуры. ➢ В процессе активной деятельности проявляют себя эмоционально восприимчивыми и эстетически чуткими ценителями, слушателями, исполнителями, зрителями. ➢ Принимают духовный потенциал художественного произведения в собственный опыт. ➢ Испытывают удовольствие во время художественной творческой деятельности. ➢ Могут рассказать об особенностях народных гуляний на Пасху, используя	Выставка поделок «Светлая пасха»

		сюжетную модель «Пасхальные гуляния». ➢ Могут рассказать об особенностях окрашивания яиц (крашенки, крапанки, писанки). ➢ У детей заложены знания о ценности сохранения народных традиций, опыт, обрядовые действия, рецепты.	
МАЙ	***Первая*** ***04.05.21-*** ***07.05.21.***	**«Моя страна»** О.О. Социально-коммуникативная О.О. Познавательная **Цель:** Познакомить детей с государственной символикой, с картой России, символами (флаг, герб), с разными народными промыслами. Формировать представления детей о своей малой Родине, о бережном отношении к природе родного края, понимать их значение. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ У детей сформировано понятие о том, что дружба – это проявление всемирного доверия, уважения между людьми. ➢ Дети называют город, в котором они проживают, знают особенности (Симферополь - столица Крыма; Симферополь город-собиратель). ➢ Рассказывают о гербе Симферополя. ➢ Сформированы представления о городах Крыма: Ялта, Севастополь и т.д. ➢ Дети могут рассказать по фотографиям о знакомых местах г. Ялты и г. Севастополя. ➢ Пробуждение познавательного интереса к Крыму, городам Крыма. ➢ Заложена способность чувствовать красоту Крыма, его городов, понимать архитектурно-скульптурный облик города, Крымского региона, и его символику. ➢ Заложены основы воспитания любви к родному Крымскому полуострову.	Выставка детских творческих работ «Какого цвета Россия?».
	Вторая ***11.05.21-*** ***14.05.21.***	**«Москва - столица»** О.О. Социально-коммуникативная О.О. Речевая **Цель:** Расширить представления детей о родной стране, государственной символике. Познакомить детей с Москвой как столицей нашего государства, с ее прошлым и настоящим, с Московским Кремлем, с основными достопримечательностями столицы, с разнообразием башен Московского кремля. Вызывать у детей эмоцио-	Игра-викторина «Путешествие по Москве».

		нальный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице России. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. ➢ Знают традиции. ➢ Связно, последовательно и выразительно пересказывают небольшой текст. ➢ Имеют навыки организационного поведения в детском саду, знают, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна. ➢ Составляют по образцу предложения и рассказы по сюжетным картинкам, проявляют устойчивый интерес к играм. ➢ Знают программные стихотворения, называют жанры произведения, проявляют умение поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.	
	Третья ***17.05.21-21.05.21.***	**«Скоро лето»** О.О. Познавательная О.О. Социально-коммуникативная **Цель:** Вовлекать детей в диалог, уточнять знания о признаках лета, знакомить с некоторыми растениями и животными, их взаимосвязью между собой и с окружающей средой. Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей). **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Дают элементарную характеристику времени года по памяти (ярко светит солнце, жарко, много цветов, созревают ягоды, фрукты, много цветущих растений, насекомых, птиц; отдых на море).	Акция «Безопасное лето»
	Четвертая ***24.05.21-31.05.21.***	**«Мы готовимся стать еще старше в Теремке»** О.О. Социально-коммуникативная **Цель:** Систематизация и обобщение знаний детей по разделам программы. **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:** ➢ Дети проявляют интерес к окружающей среде и самим себе. ➢ Наблюдательны, сообразительны, любознательны, умело используют увиденное и услышанное ранее, пытаются самостоятельно	Брейн-ринг «Умники и умницы»

		делать выводы. ➢ Дети осознают, что стали еще старше и скоро станут воспитанниками подготовительной группы. ➢ Могут на элементарном уровне объяснить, для чего необходимо получать знания, заниматься.	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Описание материально-технического обеспечения рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- групповые комнаты
- музыкальный зал
- медицинский блок
- пищеблок
- комната педагога- психолога
- комната социального педагога
- прогулочные площадки
- физкультурная площадка.

В учреждении есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно - методической и периодической литературой.

Имеется компьютерное оборудование: 2 компьютера, ноутбук. Также есть в наличии 4 принтера, ксерокс, телевизор, 2 музыкальных центра, видеотека; выход в интернет.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико- социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Обеспечение безопасности

В детском саду установлена «тревожная кнопка». Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Медицинский блок включает:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

Наглядные пособия (Демонстрационный материал)

1. Русские детские писатели. Демонстрационные картинки, беседы
2. Великая музыка. Зарубежные композиторы
3. Грамматика в картинках. Говори правильно
4. Пословицы и поговорки (Т.А. Шорыгина)

5. Здоровье ребенка
6. Экология России
7. Природа России
8. Народы России
9. Народные промыслы России
10. Народное искусство детям. Полхов-майдан
11. Народное искусство детям. Золотая хохлома
12. Народное искусство детям. Дымковская игрушка
13. Народное искусство детям. Городецкая роспись
14. Народное искусство детям. Филимоновская игрушка
15. Народное искусство детям. Каргопольская игрушка
16. Деревья и кустарники
17. Безопасность на дороге
18. Перелетные птицы
19. Зимующие птицы
20. Фрукты
21. Овощи
22. Мебель
23. Пожарная безопасность
24. Птицы России
25. Наш город
26. Транспорт
27. Мир морей и океанов
28. Насекомые 2 шт.
29. Грибы съедобные и несъедобные
30. Электроприборы
31. Лето
32. Продукты питания
33. Профессии 2 шт.
34. Береги здоровье
35. Времена года осень
36. Посуда столовая
37. Семья 2 шт.
38. Тело человека 2 шт.
39. Дикие животные
40. Животные холодных широт
41. Чувство и эмоции
42. Комнатные растения
43. Времена года зима
44. Музыкальные инструменты
45. Животные Красной книги. Тематические карточки
46. Карточки для обучения счету. Циферка Л.А. Ефросинина
47. Счет в пределах 10.Набор карточек с рисунками для детей 4-6 лет
48. Читаем по буквам. Набор карточек с рисунками для детей 4-6 лет
49. Читаем по слогам. Набор карточек с рисунками для детей 4-6 лет
50. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал.
51. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал.
52. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал.
53. Математика для детей 6-7 лет. Демонстрационный материал.
54. Развитие речи детей 3-4 лет.(1,2,3 часть) Дем.материал О.Е.Громова
55. Развитие речи детей 4-5 лет.(1,3 часть) Дем.материал О.Е.Громова
56. Развитие речи детей 5-6 лет.(1,2,3 часть) Дем.материал О.Е.Громова
57. Плакат самообслуживание

58. Плакат личная гигиена
59. Плакат культура
60. Плакат трудовые навыки
61. Картины из жизни домашних животных
62. Раз планета, два планета. Н.В.Нищева Демонстрационные плакаты
63. Картинки из жизни диких животных. Заяц-беляк. С.Н.Николаева
64. Правила поведения при пожаре (плакат)

Оборудование музыкального зала

1. Фортепиано 1шт.
2. Стул 1 шт.
3. Музыкальный центр 1шт.
4. Стульчики детские 30 шт.
5. Стол 1шт.
6. Ковровое покрытие 1 шт.
7. Огнетушитель 1шт.
8. Скамейка 3 шт.
9. Интерактивная доска 1 шт.
10. Карандаши (мягкий модуль)
11. Проектор Optoma 1шт.
12. Пирамида на 6 элементов 2 шт.
13. Шкаф для обеспечения образовательного процесса 2 шт.
14. Подставка для огнетушителя ОУ-2-ОУ-5
15. Комплект для изучения ПДД 1 шт.

Общие сведения о кабинете музыкального руководителя

1. Площадь кабинета 63,3 кв. м
2. Расположение: правовое крыло первого этажа

Документация

1. Паспорт кабинета 1 шт.
2. Учебно-методическое пособие (программа, стандарты образования) 1 шт.
3. Расписание занятий на учебный год 1 шт.
4. Календарно-тематическое (перспективное) планирование музыкальных занятий 1 шт.
5. Инструкция по ТБ 1 шт.
6. План работы с педагогами 1 шт.
7. План работы с родителями 1 шт.
8. Рабочая программа 1 шт.
9. Годовой план 1 шт.
10. Конспекты занятий праздников и развлечений 1 шт.

Музыкальные инструменты

1. Барабан детский 6 шт.
2. Трещетка 1 шт.
3. Беталофон 1 шт.
4. Бубен 4 шт.
5. Маленькие металлофоны 6 шт.
6. Колокольчик: 16 шт.
7. Веселый оркестр набор 1 шт.
8. Шумовые и духовые набор 2 шт.
9. Боян 1 шт.
10. Арфа 1 шт.

Атрибуты

1. Флажки 40 шт.
2. Платочки 18 шт.

Музыкально-педагогическая литература

1. Музыка о животных и птицах О.П.Радынова
2. Настроение чувства в музыке О.П.Радынова
3. Учим петь детей 3-4 года С.И.Мерзлякова
4. Учим петь детей 5-6 лет С.И.Мерзлякова
5. Система музыкально-оздоровительной работы О.Н.Арсеневская
6. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет М.Б.Зацепина
7. Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года М.Б.Зацепина
8. Пространство детского сада: музыка в движении О.А.Баранова
9. Воспитание ребенка чудом Н.В.Микляева
10. Утренники в детском саду Ю.А.Антонина
11. Прощание с детским садом О.П.Власенко
12. Театрализованные представления в детском саду Е.А.Антипина
13. Комплексно-тематическое планирование О.В.Резцова
14. Природа и музыка О.П.Радынова
15. Музыкальные игры для детей Е.А.Никитина
16. Осенние праздники в детском саду Е.А.Никитина
17. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. О.П.Радынова
18. Песня Танец Марш. О.П.Радынова
19. Музыкальные инструменты Т.В.Цветкова

Оборудование группы

1. Шкаф для одежды – 1 шт.
2. Скамейка – 2 шт.
3. Шкафчики детские трехстворчатые – 30 шт.
4. Водонагреватель 80 л -1 шт.
5. Унитазы – 3 шт.
6. Умывальники – 4 шт.
7. Душевой поддон – 1 шт.
8. Шкаф хозяйственный -1 шт.
9. Пылесос LG -1 шт.
10. Вешалка для полотенец – 30 шт.
11. Шкаф для учебного процесса – 2 шт.
12. Стулья -30 шт.
13. Стол-парта 6-местная на регулируемых ножках -5 шт.
14. Стол воспитателя -1 шт.
15. Стенка -1 шт.
16. Парикмахерская -1 шт.
17. Театр детский – 1 шт.
18. Детская мебель (уголок -1, диван – 1)
19. Кровать трехъярусная -10 шт.
20. Уголок природы – 1 шт.
21. Спортивный уголок – 1 шт.
22. Магазин – 1 шт.
23. Аптечка скорой помощи – 1 шт.
24. Ковровое покрытие – 1 шт.
25. Кухонная стенка – 1 шт
26. Раковины для мытья посуды -2 шт.

3.2 Режим дня, структура образовательного года, расписание непосредственной образовательной деятельности (согласно нормативным документам).

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Холодный период года: Теплый период года:

Вид деятельности:	**Время:**	**Вид деятельности:**	**Время:**
Прием детей. Утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	Прием детей. Утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8. 20 – 8. 40	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 8. 40
Игры. Подготовка к НОД	8. 40 – 9. 00	Игры. Подготовка к прогулке	8.40 – 9. 20
Коллективные и индивидуальные занятия	9.00 -10.40	Прогулка: - организованная деятельность на участке - игры, наблюдения - воздушные и солнечные процедуры	9.20-12. 10
Прогулка. Индивидуальные занятия	10.40–12.00	Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	12.10-12.30
Обед	12.10–12.40	Обед	12.30-13.00
Сон	12.40–15.00	Сон	13.00–15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	15.00–15.25	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.40	Полдник	15.25–15.40
Игры. Самостоятельная деятельность. Прогулка	15.40–16.20	Игры. Самостоятельная деятельность. Прогулка	15.40–16.20
Прогулка. Возвращение	16.45–18.00	Прогулка. Возвращение домой	16.45–18.00

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

1 сентября - начало образовательного года; **«День радостных встреч».**
1 – 30 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала.
1 октября – 23 октября - образовательный период.
19 октября – 30 октября – мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.
26 октября – 1 ноября – «творческие каникулы»; осенние праздники, развлечения.
5 ноября – 25 декабря – образовательный период.
28 декабря – 10 января – праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения
11 января-26 февраля - образовательный период.
1 марта – 5 марта – «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.
9 марта – 31 мая – образовательный период.

19 – 30 апреля – мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.
17- 28 мая - контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.
1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.
(в структуру учебного года могут быть внесены изменения в соответствии с календарными праздниками и выходными днями предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Крым)

Расписание непосредственно образовательной деятельности для детей 5-6 лет

ДНИ НЕДЕЛИ	ВИД ЗАНЯТИЙ	ВРЕМЯ
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим (1-3 неделя) Ознакомление с природой (2-4 неделя) 2. Музыкальное	09:05 – 09:30 10:00 – 10:25
Вторник	1. Математика 2. Рисование 3. Физическая культура	09:05 – 9:30 09:40 –10:05 12:00 –12:25
Среда	1. Аппликация (1-3 неделя) Конструирование (2-4 неделя) 2. Музыкальное	09:05 –9:30 10:00 –10:25
Четверг	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Физическая культура 3.Рисование	09:05 –9:30 09:40 –10:05 10:15 –10:40
Пятница	1.Развитие речи 2.Лепка (1-3 неделя) Краеведение (2-4 неделя) 3.Физическая культура на воздухе	09:05 –9:30 09:40 –10:05

Всего НОД–13
Продолжительность НОД –25 минут
Перерыв между НОД –10 минут

3.3. Модель двигательного режима. Модель закаливания.

Модель двигательного режима

Двигательный режим	Старшая группа
Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 7-10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 7-10 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.

Музыкально-ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 15-20 мин.
Подвижные игры: -сюжетные; - бессюжетные; -игры забавы; -соревнования; -эстафеты; -аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения -дыхательная гимнастика	Ежедневно 7 мин.
Физические упражнения и игровые задания: -артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 25-30 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя

Модель закаливания

Фактор	Мероприятия	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	5-6 лет
Вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+
Воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	–	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	–	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависи-	

				мости от сезона и погодных условий	+
	утренняя гимнастика на воздухе	_	июнь-август	в зависимости от возраста	+
	физкультурные занятия на воздухе	_	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин. в зависимости от возраста	+
		на прогулке	июнь-август	_	
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	каждые 1,5 ч. Не менее 10 минут	+
	дневной сон с открытой фрамугой	_	в теплый период		+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года		+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 мин. до 30 мин.	+
Рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин	
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15 мин	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю	+
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю	+

3.4. Специфика организации и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий.

ПРАЗДНИКИ

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Ответственные	Примечания
1.	«День знаний: детям - безопасные дороги » (все возрастные группы)	1 сентября	Муз. руководитель воспитатели	
2.	День дошкольного работника «Сказка о золотой рыбке» (все возрастные группы)	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели	
3.	«Осени цветные сны» (все возрастные группы)	октябрь	Муз. руководитель воспитатели	
4.	«День Святого Николая» (все возрастные группы)	декабрь	Муз. руководитель воспитатели	
5.	«Волшебный сундучок Деда Мороза» (все возрастные группы)	декабрь	Муз. руководитель воспитатели	
6.	«Наши папы лучше всех» (все возрастные группы)	февраль	Муз. руководитель воспитатели	
8	«Весенний концерт для мамы» (все возрастные группы)	март	Муз. руководитель воспитатели	
9	Фабрика звезд. Выпускной (подготовительная группа)	май	Муз. руководитель воспитатели	
10	Дошкольный военный парад (все возрастные группы)	май	Муз. руководитель воспитатели	

РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГ
СТАРШАЯ ГРУППА

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Ответственные	Примечания
1.	«В страну дорожных знаков»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	Театрализованная деятельность « Гуси – лебеди»	Октябрь		
3.	«Встреча с королевой музыки»	Ноябрь		
4.	«Рождественское чудо»	Январь		
6.	«Крым- Россия»	Март		
7.	«Урок дружбы»	Апрель		
8.	«Моя семья»	Май		
9.	«Сказки наши друзья»	Июнь		
10.	«Волшебная страна музыкальных красок»	Июль		
11.	« Лето, прощай»	Август		

План проведения физкультурных развлечений в ДОУ

№	Тема	Дата проведения	Ответственные	Примечания
1	« Ключи здоровья»	Ноябрь	Воспитатели, Инструктор по ФК	
2	«Богатырские потехи »	Февраль	Воспитатели, Инструктор по ФК	
3	«Счастье, солнце, дружба-вот, что детям нужно»	Апрель	Воспитатели, Инструктор по ФК	

План проведения дней здоровья в ДОУ

№	Темы дней здоровья	Дата проведения	Ответственные	Примечания
1	«Путешествие в страну Светофорию»	3-я неделя сентября	Воспитатели, Инструктор по ФК	
2	«На волшебной поляне»	4-я неделя октября	Воспитатели, Инструктор по ФК	
3	«В гостях у Айболита»	4-я неделя ноября	Воспитатели, Инструктор по ФК	
4	«Мы зарядку начинаем»	2-я неделя декабря	Воспитатели, Инструктор по ФК	
5	«Праздник здоровья»	4-я неделя января	Воспитатели, Инструктор по ФК	
6	«Солнышко сияет, в игру приглашает»	4-я неделя февраля	Воспитатели, Инструктор по ФК	
7	«Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»	4-я неделя марта	Воспитатели, Инструктор по ФК	
8	«Улыбайся, детвора!»	1-я неделя апреля	Воспитатели, Инструктор по ФК	
9	«Королевство волшебных шаров»	4-я неделя мая	Воспитатели, Инструктор по ФК	
10	«Путешествие в город Физкультурный»	1-я неделя июня	Воспитатели, Инструктор по ФК	
11	«Будьте здоровы»	4-я неделя июля	Воспитатели, Инструктор по ФК	
12	«Морское путешествие»	4-я неделя августа	Воспитатели, Инструктор по ФК	

3.5. Особенности организации развивающей среды группы.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

1) насыщенность;
2) трансформируемость;
3) полифункциональность;
4) вариативность;
5) доступность;
6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; -возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда

Театральный уголок

1. Сказочные кубики (набор 6 сказок) – 1 шт.
2. Кукольный театр на столе «Кот, петух и лиса» – 1 шт.
3. Кукольный театр «Три медведя» – 1 шт.
4. Кукольный театр «Красная шапочка» – 1 шт.
5. Тематический словарь в картинках К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр» – 1 шт.
6. Тематический словарь в картинках «Лиса и журавль», «Журавль и цапля» – 1 шт.
7. Тематический словарь в картинках «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса» – 1 шт.
8. Тематический словарь в картинках «Снегурочка», «Липунюшка» – 1 шт.
9. Костюм-накидка детская «01» – 1 шт.
10. Костюм-накидка детская «ДПС» – 1 шт.
11. Костюм-накидка детская «Почтальон» – 1 шт.
12. Костюм-накидка детская «Парикмахер» – 1 шт.
13. Костюм-накидка детская «Полиция» – 1 шт.

14. Мягкие игрушки – 6 шт.
15. Резиновые игрушки – 12 шт.
16. Рука для пальчикового театра – 2 шт.

Кухонный уголок

1. Посуда пластиковая
2. Корзинка малая пластиковая– 1 шт.
3. Муляжи фруктов и овощей
4. Подставка для посуды – 2 шт.

Уголок красоты

1. Дид. игра «Создай причёску» – 1 шт.
2. Набор «Парикмахер» – 2 шт.

Музыкальный уголок

1. Ксилофон – 1 шт.
2. Маракасы – 2 шт.
3. Бубен – 2 шт.
4. Погремушки – 2 шт.
5. Аккордеон – 1 шт.
6. Саксофон – 2 шт.

Уголок «Гараж»

1. Машинки пластиковые, средние – 10 шт.
2. Пазл «Воздушный транспорт» – 1 шт.

Медицинский уголок

1. Набор врача – 1 шт.
2. Машина большая пластиковая «Скорая помощь» – 1 шт.

Уголок ПДД

1. Наст. Игра НП Я- водитель «Мой район» – 1 шт.
2. Дидактическое пособие «Дорожные знаки» – 1 шт.
3. Дорожные знаки средние – 6 шт.
4. Пазл большой напольный «ПДД» – 1 шт.

Патриотический уголок

1. Матрешка большая – 1 шт.
2. Портрет президента – 1 шт.
3. Куклы в национальных костюмах – 4 шт.
4. Традиционная посуда народов Крыма
5. Дид. игра - ходилка «Моя страна – Россия»
6. Глобус – 1 шт.

Уголок «Магазин»

1. Касса – 2 шт.
2. Набор «Фрукты и овощи» в сетке – 1 шт.
3. Корзинка большая пластиковая– 1 шт.

Математический уголок

1. Кубики набор – 1 шт.
2. Набор кубиков «Томик» – 2 шт.
3. Дид. игра «Математический зонтик»

4. Макет часов – 1 шт.
5. Дид. игра «Учим цифры» – 1 шт.
6. Дид. игра «Пальчиковые игры. Буквы и цифры» – 1 шт.
7. Дид. игра «Цвета» – 1 шт.

Уголок природы

1. Фигурки диких животных
2. Фигурки домашних животных и птиц
3. Фигурки насекомых
4. Фигурки морских обитателей
5. Домино «Веселые зверята» – 1 шт.
6. Домино «Фрукты» – 2 шт.
7. Домино + пазл «Веселая ферма» – 1 шт.
8. Пазл «Рыбы» – 1 шт.
9. Пазл «Динозавры» – 1 шт.
10. Лото «Волшебный мир природы» – 1 шт.

Уголок экспериментирования

1. Ведро большое детское пластик. – 2 шт.
2. Большой набор для песочницы – 2 шт.
3. Лейка пластик. – 1 шт.
4. Лопатки большие пластиковые – 2 шт.
5. Муляжи овощей и фруктов
6. Набор для экспериментирования с водой «Полесье» – 2 шт.
7. Пластиковые баночки для экспериментирования – 6 шт.
8. Камни, ракушки, песок, гербарий для экспериментирования.

Спортивный уголок

1. Кубики пластмассовые
2. Бубен большой – 1 шт.
3. Набор - кегли – 1 шт.
4. Твистер – 1 шт.
5. Мяч су-джок резиновый средний – 1 шт.
6. Мяч су-джок резиновый малый – 3 шт.
7. Мяч резиновый средний – 1 шт.
8. Набор мячи пластиковые для сухого бассейна – 1 шт.
9. Модульный коврик «Ортодон» – 1 шт.

Пожарный уголок

1. Пожарный щит – 1 шт.
2. Набор «Пожарный» детский – 1 шт.

Игрушки

8. Конструктор Lego большой пластик. – 2 шт.
9. Конструктор большой пластик – 1 шт.
10. Лото «Азбука» – 1 шт.
11. Домино обычное – 1 шт.
12. Пазл «Щенки на море» – 1 шт.
13. Пазл «Плюшевый мишка» – 1 шт.
14. Пазл «Доктор Плюшева» – 1 шт.
15. Куб «Буквы» мягкий – 1 шт.
16. Дид. игра «Первые слова» – 1 шт.
17. Набор «Мозаика» – 4 шт.

18. Набор строителя – 2 шт.
19. Утюг игрушка – 1 шт.
20. Стиральная машина игрушка – 1 шт.
21. Кукла – 2 шт.
22. Коляска детская – 5 шт.
23. Коврик пазл большой «Лунтик» – 1 шт.
24. Доска магнитно-рисовальная

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	1.**Родительское собрание: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»** 2. Консультация для родителей «Одежда детей осенью» 3.Папка-ширма «Осень. Осенние приметы, пословицы и загадки»
Октябрь	1.Беседа «Профилактика детских болезней» 2 .Консультация «Витаминный календарь осени» 3. Папка-ширма «Режим дня в детском саду»
Ноябрь	1.Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» 2. Консультация для родителей «Ребенок и компьютер» 3. Беседа «Трудовое воспитание ребенка в семье и детском саду»
Декабрь	1.Консультация «Одежда детей зимой» 2. Консультация «Детские капризы. Поощрять или наказывать?» 3.Новогодний утренник
Январь	1. Консультация «Травмы у детей зимой. Основы безопасности жизнедеятельности» 2.Советы воспитателя « Для чего нужна пальчиковая гимнастика» 3.Папка-ширма «Речевое развитие ребенка»
Февраль	1.Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 2.Консультация «Умеем ли мы общаться с детьми»
Март	1.Папка – передвижка «Весна» 2.Консультация «Одежда детей весной»
Апрель	1.Консультация «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья ребенка» 2.Папка-передвижка «Правильное питание ребенка»
Май	1.Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» 2.Папка – передвижка «Лето» 3.**Родительское собрание: «Итоги образовательной работы с детьми старшей группы»**

3.7. Список литературы

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Знакомим детей с малой Родиной, ТЦ« Сфера», М., 2016 г. Н.Г. Пантелеева
2. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, ТЦ «Сфера», М., 2016 г., Т.Н. Вострухина
3. Играем вместе, Л.Г. Мухоморина, 2005 г.
4. Игры – забавы на участке детского сада ТЦ «Сфера», М., 2016 г., Е.А. Алябьева
5. Игры – путешествия на участке детского сада ТЦ «Сфера», М., 2016 г., Е.А. Алябьева
6. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет. А.Г. Арушанова
7. Обучаем дошкольников гигиене, ТЦ «Сфера», М., 2013 г. Ю.А. Бревнова
8. От осени до лета, Волгоград ,2012г. Л.А. Владимирская
9. Познавательное развитие дошкольников в игре , ТЦ «Сфера», М., 2013г. А.Н. Давидчук
10. Прогулки в детском саду, ТЦ «Сфера», М., 2016 г. И.В. Кравченко
11. Путешествуем по Крыму вместе, Симферополь 2010 г. Л.Г. Мухоморина
12. Развитие игры детей 5-7 лет. Методическое пособие, ТЦ «Сфера», 2014 г., под ред. Е.Ф. Трифоновой
13. Ребенок в мире поиска. О.В. Дыбина, 2009 г.
14. Трудовое воспитание в детском саду Л.В. Куцакова, Москва 2017 г.
15. .«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Л.А. Парамонова

«Познавательное развитие»

1. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина, 2015г.
2. Беседы о правилах дорожного движения. Т.А. Шорыгина, 2015г.
3. Дидактическая игра - средство развития дошкольников» 3-7 лет, ТЦ «Сфера» А.Н. Давидчук, Л.Г. Селихова
4. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. О.А. Воронкевич
5. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. О.А. Воронкевич
6. Дошкольникам о предметах быта. Е.В. Алябьева, 2017 г.
7. Занимательное обучение чтению детей 5-7 лет. Т.Е.Ковригина,2016г.
8. Знакомим детей с человеческим организмом, ТЦ «Сфера», М., 2015 г. Е.А. Алябьева
9. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет. Н.Е. Васюкова, М.Н. Родина, 2015 г.
10. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию , Симферополь 2008 г. Л.Г. Мухоморина
11. «Математические ступеньки» для детей 5-6 лет, «Сфера», М., 2015 г. Е.В. Колесникова
12. Обучение грамоте детей 5-7 лет. М.Д. Маханева, 2018 г.
13. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. К.В. Палынова, 2016 г.
14. Развитие математических представлений у дошкольников.Т.В.Тарунтаева, 2015г.
15. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Е.В. Алябьева, 2016 г.
16. Творим, изменяем, преобразуем. О.В. Дыбина, 2013 г.
17. «Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Л.А. Парамонова

«Речевое развитие»

1. Развивающие занятия для детей 5-6 лет. Л. А. Парамонова
2. «Развитие речи детей 5-7лет», О.С. Ушакова, 2019 г.
3. Развитие речи детей 5-6 лет.(1,2,3 часть) О.Е. Громова
4. .«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Л.А. Парамонова
5. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. (Ч.1) О.М.Ельцова, 2019г.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Безопасные сказки Т.А. Шорыгина, 2016г.
2. Добрые сказки Т.А. Шорыгина, 2016г.
3. Изобразительная деятельность с детьми в детском саду Комарова Т.С.
4. Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова, 2015г.
5. Конструирование с детьми с детьми старшего дошкольного возраста. О.Э. Литвинова
6. Мудрые сказки. Т.А. Шорыгина, 2016г.
7. Музыкальные игры для детей. Е.А. Никитина
8. Музыка о животных и птицах. О.П. Радынова
9. Полезные сказки,2016г.
10. Поучительные сказки. А.Т. Волобуев 2018г.
11. Система музыкально-оздоровительной работы. О.Н. Арсеневская
12. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. О.П. Радынова
13. Спортивные сказки. Т.А. Шорыгина, 2015г.
14. Театрализованные представления в детском саду. Е.А. Антипина
15. Художественный труд в детском саду, ТЦ «Сфера», М., 2013 г. Ю.А. Бревнова
16. Эмоциональные сказки. Е.А. Алябьева, 2015г.
17. Эстетические сказки. Т.А.Шорыгина,2015г.
18. Учим петь детей 5-6 лет. С.И. Мерзлякова
19. .«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Л.А. Парамонова

«Физическое развитие»

1. Будь здоров, дошкольник. Т.Э. Токаева, 2016г.
2. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Е.В. Сулим, 2015г.
3. «Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Л.А. Парамонова
4. «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки», ТЦ «Сфера», М., 2013г. Л.А. Парамонова
5. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. Е.А. Алябьева, 2016г.
6. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М.Д. Маханева, 2013г.
7. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И. Пензулаева